

# ИГРЫ СВОДОЙ

# Для кого игры с водой и их цели

В детском возрасте ведущим видом деятельности является не только игра, как это принято считать, а в большей части экспериментирование.

Экспериментирование способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность. В деятельности экспериментирования ребенок выступает как своеобразный исследователь.

В процессе экспериментирования дошкольник получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность, найти ответ на множество интересующих вопросов: Почему? Зачем? Как? Что будет если?

Непосредственный контакт ребенка с водой, предметами или материалами, элементарные опыты с ними позволяют познать их свойства, качества, возможности, пробуждают любознательность, желание узнать больше, обогащают яркими образами окружающего мира. В ходе экспериментальной деятельности дошкольник учится наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, соблюдать правила безопасности.

# Задачи игр с водой

1. Формировать у детей представления о свойствах и качествах воды
2. Развивать познавательно-исследовательскую активность детей
3. Воспитывать заботливое отношение к окружающему миру
4. Воспитывать желание к совместной деятельности

Дети по природе своей- исследователи. Исследовательская и поисковая активность – естественное состояние ребенка. Он настаивает на познании окружающего мира: проводит разнообразные манипуляции с предметами и текстурами, пробует все на вкус, пытается тактильно почувствовать. Все это и является частью исследовательского поведения ребенка. Поэтому, расширение его опыта взаимодействия с окружающим миром – одна из задач воспитателя. Вода - один из самых основных и доступных ресурсов природы, окружающих нас всех.

# Игры с водой и коррекция

Игры с водой – это метод коррекции различного рода нарушений в развитии детей, при котором применяется вода. Игра с водой – это не только естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности, но и один из самых приятных способов обучения.

Игры с водой применяют в коррекционной работе с детьми, имеющими различные речевые нарушения, задержку психомоторного развития, неврологические отклонения, интеллектуальную недостаточность, поражения общей двигательной активности, нарушения органов слуха и зрения. Игры с водой используются и проводятся в качестве дополнительного инновационного педагогического приема.

Какова же цель:

- способствовать физическому развитию ребенка: развитию тактильно-кинестетической чувствительности и тонкой моторики рук;
- способствовать развитию речи;
- снижать проявления гиперактивности ребенка;
- стабилизировать психо-эмоциональное состояние ребенка.

При введении игр важно учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, элементарные гигиенические правила и правила безопасности работы с водой.

# Этапы реализации

1. Беседы с детьми на тему «Вода вокруг нас», «Зачем нужна вода»
2. Игры-ситуации с водой «Девочка чумазая», «Купаем куклу», «Рыбалка»
3. Экспериментирование с водой: свойства воды, переливание, окрашивание и т.д
4. Чтение потешек о воде, и сопровождение ими культурно-гигиенических мероприятий

Прежде чем приступать к играм, нужно запомнить несколько простых правил работы с водой:

- нельзя намеренно выливать воду на пол;
- нельзя брызгаться водой;
- после игры вытереть руки насухо.

# Примеры игр с водой

Играя с **водой**, дети не только получают положительные эмоции, но и проводят опыты, эксперименты, познавая свойства жидкости.

Вот некоторые опыты, проводимые с детьми с **водой**:

## «Кораблики»

**Необходимый инвентарь:** тазик, бумага.

Нелейте в тазик немного воды. Покажите ребёнку, как можно бросать в тазик мелкие кусочки бумаги, подуйте на них. Скорее всего ребёнок повторит ваши действия.

Игра способствует развитию мелкой моторики и артикуляционного аппарата.

# Примеры игр с водой

## «В час по чайной ложке»

**Необходимый инвентарь:** 2 стакана, чайная ложка, столовая ложка.

Налейте воду в один стакан. Покажите ребёнку, как можно переливать воду ложками в другой стакан. Разрешите ему поиграть самостоятельно.

Игра способствует развитию мелкой моторики, помогает освоить понятия, пустой, полный.

# Примеры игр с водой

## «Налил – вылил»

**Необходимый инвентарь:** ёмкость с водой, 1 большой стакан и 1 маленький стакан.

Поставьте перед ребёнком тазик с водой, покажите как можно зачерпывать воду одним стаканом и переливать её в другой. Предоставьте ребёнку свободу действий.

Игра способствует развитию координации движений, расширяет представления о свойствах вещества.



# Примеры игр с водой

## «Шарики в воде»

В такой игре – эксперименте тренируется мелкая моторика.

**Необходимый инвентарь:** две глубоких тарелки или два небольших тазика, несколько теннисных шариков, ситечко с ручкой, салфетка или губка.

Поставьте на стол две глубоких тарелки, одну из которых наполните водой и опустите в неё шарики. Ребёнок с помощью ситечка достаёт шарики из тарелки с водой и перекладывает в пустую тарелку. В процессе эксперимента он замечает, что вода проливается в дырки ситечка, и что пластмассовые шарики не тонут в воде.

# Примеры игр с водой

## «Дождик»

**Необходимый инвентарь:** лейка.

Поместите в тазик или ванну пластмассовые игрушки, дайте ребёнку лейку и предложите поиграть в кукольный дождик. Поливайте кукол из лейки, вспоминая все известные вам стихи про дождик. После «дождя» дайте малышу сухое полотенце и попросите вытереть все игрушки.

*Дождик, дождик!*

*Лейся пуще!*

*Пусть растёт*

*Пшеница гуще!*

*Лейся, лейся,*

*Как река!*

*Будет белая мука!*

*Г. Лагздынь*

Игра способствует развитию речи.

# Примеры игр с водой

## «Тонет – не тонет»

**Необходимый материал:** тазик с водой, несколько предметов из разных материалов: пёрышко, гвоздик, пластмассовый шарик, прищепка, бусинка, бумажка и т.д.

В ходе эксперимента ребёнок должен распределить предметы по признаку «Тонет – не тонет»

Тонет сразу

Тонет после намокания

Не тонет.

# Примеры игр с водой

## «Взбивание пены»

**Необходимый инвентарь:** тазик с водой, венчик, пена для ванны или жидкое мыло, губка или салфетка.

Ребёнок наливает немного мыла или пены в ванну и помощью венчика взбивает пену. Смотрит, достаточно мыла добавлено в тазик. Если нет, ещё немного добавляет.

Когда эксперимент закончен, он выливает воду в ведро. Капли воды на столе и мокрый тазик вытирает с помощью губки или салфетки.

Этот эксперимент также полезен для развития мускулатуры кисти руки.

# Примеры игр с водой

## «Свойства солёной воды»

**Необходимый инвентарь:** два стакана с водой, два яйца, поваренная соль (4ст. ложки.), ложка.

Ребёнок с помощью ложки опускается яйцо в один стакан, наблюдает, что оно тонет.

Во втором стакане он растворяет соль, тщательно размешивая её ложкой. Опускает второе яйцо. Наблюдает, что в этом стакане яйцо плавает на поверхности.

# Примеры игр с водой

## «Сквозь сито»

**Необходимый инвентарь:** стакан, сито.

Поставьте перед ребёнком тазик с водой, пусть малыш льет воду из стакана в сито. Объясните ему, почему вода утекает. В игре ребёнок познаёт назначение предметов и свойства вещества.

# Примеры игр с водой

## «Поплывёт или утонет»

Поставьте перед ребёнком тазик с водой, дайте ему пуговицы, камушки, лоскуты ткани, мелкие игрушки, металлическую или деревянную ложку. Пусть малыш кидает все предметы в воду и наблюдает за ними. Объясните, почему одни вещи тонут, а другие остаются на поверхности.

В игре познаются свойства предметов, закладываются основы классифицирования, развивается мелкая моторика.

СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!