



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 52
ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА

Квест - игра для детей старшей группы
«В поисках медалей от Чижика - Пыжика»

Воскресенская Ирина Викторовна
Воспитатель ГБДОУ детского сада № 52
Петроградского района города Санкт – Петербурга

Г. Санкт – Петербург
2019 год.

Цель: приобщать детей к историческим и культурным ценностям и достопримечательностям Санкт-Петербурга.

Задачи:

Образовательные:

Расширять представления детей о родном городе;

Углублять и уточнять знания детей о достопримечательностях Санкт-Петербурга;

Активизировать знания детей о городе.

Развивающие:

Развивать произвольное внимание, визуальное восприятие, зрительную память, образное мышление;

Развивать общие речевые навыки;

Развивать умение согласовывать речь и движения в упражнениях.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к родному городу, чувство гордости за него.

Материал и оборудование: ноутбук, проектор и экран, презентация (в программе Power Point). Иллюстративный и речевой материал, счетные палочки, треуголка.

Предварительная работа: проведение бесед, НОД по образовательным областям, рекомендация к посещению культурных и памятных мест Санкт-Петербурга: музеев, театров, площадей, парков, соборов и церквей, проспектов и т. д., рассматривание материала в энциклопедиях, альбомах.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно - эстетическое.

Ход квест – игры:

Мотивация: Дети в группе находят конец яркой ниточки, воспитатель обращает внимание на нить и вместе с детьми наматывают нитку в клубок. Нить ведет в музыкальный зал. В центре зала – конверт с письмом.

Воспитатель: Ребята, здесь, кажется, кто – то оставил конверт. На конверте надпись: «Старшей группе «Всезнайки» от Чижика – Пыжика». Это вы?

Дети: Да!

Воспитатель: Откроем и прочитаем?

Дети: Да!

Воспитатель: (читает) «Дорогие Всезнайки! Слышал я, что вы добрые и отзывчивые ребята! Помогли зайцу Арсению найти свой дом! За это я вас хотел наградить медалями, но злой Змей Баламут сбежал от Медного Всадника и спрятал медали! И что бы их найти необходимо выполнить пять его заданий!

Задания найдете на карте на экране. Ну, что попробуем выполнить задания Баламута и найти медали?

Дети: Да!

Воспитатель вместе с детьми рассматривают на экране карту с окошками, на окошках написаны цифры от 1 до 5. Открывают окно № 1.

Воспитатель: Что нарисовано в окошке?

Дети: Река.

Воспитатель: Давайте в зале найдем конверт с символом «Река». (Находят конверт)

Воспитатель: (открывает и читает)

В городе течет, сверкает,

Под мостами пробегает,

Омывает острова

Главная река...

Дети: Нева!

Воспитатель: Правильно! Чтобы выполнить первое задание вам нужно с помощью мнемотаблицы выучить чистоговорку: Рыбу ловит рыболов, весь в Неву уплыл улов! (заучивают и повторяют)

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием! Теперь посмотрим снова на нашу карту – помогалочку! Следующее окошко с цифрой 2 и там изображен Заяц! Давайте найдем конверт с изображением зайца. Как изображение зайца может быть связано с нашим городом? (Ответы детей)

Да, наш город был заложен на заячьем острове.

Как гласит легенда царь Петр I вступил на остров, который выбрал для строительства города и ему на сапог прыгнул заяц и это так развеселило царя, что он решил назвать остров Заячьим! Что бы выполнить следующее задание нам ребята необходимо разучить новую игру, которая называется «По болоту Петр шел...» Ведущим будет ... Это Петр I. Остальные – зайцы. Зайцы скачут по залу и говорят:

По болоту Петр шел,

Остров заячий нашел.

Он собрал рабочий люд

И построил крепость тут.

Пушки всем грозят врагам

Не осталось зайцев там.

Петр I:

Я по острову пойду,

шевелинется кто - найду.

Дети – зайцы скачут по залу, Петр I гуляет среди них. Повторяют хором слова.

Дети замирают. Ведущий ищет тех, кто пошевелится – тот становится Петром.

Игра проходит 3 раза.

Воспитатель: С этим заданием мы справились и возвращаемся к нашей карте.

Открываем ячейку № 3 и что же мы видим?

Что изображено на картинке? (кораблик Адмиралтейства)

Адмиралтейская игла

Издалека нам всем видна

На ней кораблик золотой —

Символ славы он морской.

Но он не только символ морской славы, но и символ нашего города.

Ребята, надо найти конверт на котором изображен кораблик. В конверте задание: «Выберите из предложенных картинок и соотнесите правильно исторические памятники и архитектурные строения нашего города». Дети выполняют задание.

Воспитатель: И с этим заданием справились! Молодцы! Посмотрим на нашу карту, в следующем окошке - флаг! Какой страны флаг? Правильно, России! Нам надо найти конверт с флагом России! Читаем задание Баламута: «Вам надо разделиться на 2 команды, для этого вытяните из мешочка одну счетную палочку и подойдите к столу своего цвета. Команде «синих» нужно найти флаг России, а команде «зеленых» - собрать по образцу герб Санкт – Петербурга.

Флаг у нас прекрасный —

Белый, синий, красный!

Белый — мир и чистота,

Синий — верность, небеса,

Красный — мужество, отвага...

Вот цвета родного флага!

Серебряных два стержня якорей

На щит крест-накрест сверху укрепили.

Цепляли дно они рек и морей,

Теперь эмблему города сцепили.

Лежит на якорях жезл непростой,

Что меч сверкает, вырванный из ножен.

То – царский скипетр северной звездой

На Герб, как меч на щит, Петром возложен!

Воспитатель: Открываем последнюю ячейку. Что же мы видим? Мы видим силуэты, но силуэты чего?

Дети: перечисляют символы города.

Воспитатель: Правильно! Это все символы нашего города – Санкт –

Петербург! Что такое символы города? Символы – это условные знаки или изображения, имеющие для человека или целого города очень важное значение.

Вам нужно найти последний конверт с заданием от Баламута, на котором нарисован еще один символ города – Медный всадник. В конверте: «Команде «синих» с помощью счетных палочек построить мосты по образцу, а команде «зеленых» - фонари» (выполняется задание)

Воспитатель: Ну, что ж. ребята, со всеми заданиями Баламута вы справились! И появляется последняя подсказка. На картинке изображены...

Дети: Воздушные шары!

Воспитатель: У нас в зале есть воздушные шары? (Дети находят шары, к ним привязан сундучок с медалями от Чижика - Пыжика)

Воспитатель: Ребята, вы выполнили все задания и получили в награду не только медали от Чижика – Пыжика, но и большой багаж знаний о нашем городе! Понравилась вам сегодняшнее путешествие? А что понравилось больше всего? (ответы детей)

Вы молодцы, настоящие юные петербуржцы!