

Советы родителям

1. **Никогда не жалеете ребенка из-за того, что он не такой как все.**
2. **Дарите ребенку свою любовь и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые тоже в них нуждаются.**
3. **Не смотря ни на что, сохраняйте положительное представление о своем ребенке.**
4. **Организируйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя "жертвой", отказываясь от своей личной жизни.**
5. **Не ограждайте ребенка от обязанностей и проблем. Решайте все дела вместе с ним.**
6. **Предоставьте ребенку самостоятельность в действиях и принятии решений.**
7. **Следите за своей внешностью и поведением. Ребенок должен гордиться Вами.**
8. **Не бойтесь отказать ребенку в чем-либо, если считаете его требования необычными.**
9. **Чаще разговаривайте с ребенком. Помните, что ни телевизор, ни радио не заменят ему Вас.**
10. **Не ограничивайте ребенка в общении со сверстниками.**
11. **Чаще прибегайте к советам педагогов и психологов.**
12. **Общайтесь с семьями, где есть дети. Передавайте свой опыт и перенимайте чужой.**
13. **Помните, что когда-нибудь ребенок повзрослеет и ему придется жить самостоятельно, готовьте его к будущей жизни, говорите о ней.**

Памятка для родителей.

Уважаемые родители!

Логопедические занятия по коррекции нарушений звукопроизношения проводятся два раза в неделю – индивидуально или в подгруппе, в зависимости от сложности речевого нарушения. После занятий индивидуально каждому обучающему, в соответствии с его речевым нарушением, даются задания на дом. Домашние задания даются с целью закрепления знаний и умений, полученных на логопедических занятиях.

При выполнении домашних заданий следует соблюдать ряд условий:

1. Приступать к выполнению домашнего задания следует лишь в том случае, когда ваш ребенок здоров, сыт, спокоен.
2. Необходимо создать мотивацию ребенку, т.е. объяснить, какие лично для него плюсы создаст правильное звукопроизношение, четкая и разборчивая речь.
3. Домашние задания выполняются систематически, ежедневно, точно по рекомендации логопеда.
4. У ребенка обязательно должно быть место для выполнения заданий, оснащенное небольшим зеркалом (для возможности самоконтроля у ребенка во время выполнения заданий), бумажными салфетками для выполнения артикуляционных упражнений, цветными карандашами т.п.

5. Выполнять задания должен сам ребенок, а родители лишь контролируют правильность выполнения и при необходимости поправляют.
6. Если ребенок устал во время выполнения, обязательно нужно дать ему отдохнуть. Если в данный момент ребенок не хочет заниматься, нужно перенести занятие, но обязательно выполнить задание позже.
7. Никогда не ругайте ребенка, если у него не получается задание, ободрите, выполните предыдущее задание, для вселения уверенности в свои силы и возможности не потерять ранее полученные навыки.
8. Чаще хвалите ребенка, формируйте у него уверенность в своих силах, создавайте ситуацию успеха