

# Конспект НОД в подготовительной группе «Путешествие в город Логики»

**Цель:** Развитие интересов детей, любознательной и познавательной мотивации

**Образовательные задачи:** Формировать первичные представления об объектах окружающего мира их свойствах и отношениях

**Развивающие задачи:**

Развивать воображение и творческую активность

Продолжать учить обрабатывать информацию, делать выводы: обобщать, сравнивать предметы по определенному признаку, вычленять лишний предмет, уметь высказывать и аргументировать свою точку зрения.

Развивать логическое мышление (умение решать логические задачи), слуховую память, концентрацию и устойчивость внимания, воображение.

Развивать зрительно-моторную координацию.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать настойчивость, смекалку, сообразительность, умение работать в паре, помогать друг другу в случае затруднения.

**Оборудование:**

1. Картинка «Железная дорога»
2. Блоки Дьенеша (3 набора)
3. Таблица для описания блоков
4. Чёрные и белые кружки, фигуры разделённые на части
5. Названия улиц, проспектов
6. Таблица «Клетки», цветные магниты
7. Листочки с индивидуальными заданиями, , карандаши.

**Ход:**

## 1. Организационный момент. «Логический поезд»

Сегодня мы отправимся в путешествие в город Логики.

В детском саду вы учитесь считать, читать, узнаете много нового и интересного. Всё это вам пригодится в школе. Но, чтобы хорошо учиться, вам нужно уметь рассуждать, сравнивать, делать выводы, запоминать, быть внимательными. Всеми этому вы можете научиться в этом удивительном городе Логики.

На нашем пути – железная дорога.

- На чём мы поедим по железной дороге? (на поезде) Правильно, на логическом поезде, который сами построим. По символам определите, какой блок у нас будет паровозом.

- Вагончики будут отличаться друг от друга только одним свойством-признаком, будьте внимательны!

*На доске карточка с символами, фишкой показываем, какое свойство надо изменить.*

*Дети подбирают вагончики.*

## 2. Улица «Утверждений»

- Если вы согласны с утверждением, поднимите белый кружок, если не согласны – чёрный.

*Показываем 1 фигуру: квадрат, разделённый на 4 равных части.*

- Верно ли утверждение, что этот квадрат разделён на 3 равные части?
- Верно ли утверждение, что этот квадрат разделён на 4 неравные части?
- Верно ли утверждение, что этот квадрат разделён на 4 равные части?

*Показываем прямоугольник, разделённый на 3 неравные части.*

- Верно ли утверждение, что этот прямоугольник разделён на 3 равные части?
- Верно ли утверждение, что этот прямоугольник разделён на 3 неравные части?

## 3. Пройди по маршруту

- А сейчас я вам предлагаю погулять по переулкам этого удивительного города. *На доске таблица с клетками, на пересечении клеток различные цифры.* Мы находимся там, где синяя точка, т.е. в левом нижнем уголке. Сейчас будьте внимательны и следите глазками, где мы окажемся.

- Две клетки вверх, одна клетка вправо, одна клетка вверх и одна клетка влево. Где мы оказались, в какой точке?
- Одна клетка вправо, три клетки вверх, одна клетка по диагонали вправо вниз. Где мы оказались, в какой точке?

Пока мы гуляли, стемнело, мы сейчас закроем глаза и пойдём по воображению.

- Одна клетка вправо, одна клетка вверх, одна клетка влево. Откройте глаза и расскажите, в какой точке вы оказались?

#### **Динамическая пауза «Дотянись рука»**

- Дотянись правая рука до левого плеча.
- Дотянись левая рука до правого колена.
- Дотянись правая рука до правого уха.

И т.д.

#### **4. Проспект «Исключений»**

*Выкладываем 2 набора блоков: справа и слева.*

- Мы с вами оказались на проспекте Исключений. Найдите «лишний» дом по какому-нибудь свойству сначала справа этого проспекта.

*Выслушиваются варианты, например, лишний этот блок, потому что он жёлтый, а все остальные красные и т.п.*

- А сейчас слева.

*Выслушиваются варианты.*

#### **5. «Кондитерская фабрика»**

- Как и в любом городе, здесь есть фабрики и заводы. Давайте посетим кондитерскую фабрику и примем участие в приготовлении конфет. Сегодня здесь должны получиться такие конфеты... (*показать символы с отрицанием*). Свои конфеты складывайте в коробочки.

#### **6. Задания от мэра города Логики (на индивидуальных листочках)**

Управляет городом Логики – мэр, и он для вас приготовил интересные задания.

- Первое задание: логический квадрат, найдите недостающий элемент, проведите линию.
- Второе задание: найдите закономерность и добавьте недостающий фрагмент.

#### **7. Реклама в городе**

Логопед организует салон-магазин по продаже разного вида транспорта (наземный, воздушный, водный) Дети-продавцы должны рекламировать каждый свой вид транспорта и объяснять, почему необходимо купить именно этот транспорт, каковы его достоинства.

#### **8. Рефлексия**

Сюрприз за блоком с такими свойствами: квадратный, жёлтый