

Зимний лес.

Образовательные задачи:

1. Формировать у детей умение действовать по сигналу воспитателя,
2. Учить ползать на четвереньках, перешагивать через предметы, и бросать мяч в корзину.

Развивающие задачи:

1. Развивать умение повторять движения за воспитателем,
2. Развивать двигательную активность,
3. Развивать глазомер ребенка.

Воспитательные задачи:

Прививать интерес к двигательной активности физическим занятиям.

Оборудование:

дорожка для перешагивания, массажная дорожка, дуга, мягкие мячики, модуль-тоннель, корзины.

Ход досуга:

Воспитатель привлекает внимание детей, показывая им зайчика. И читает стихотворение В. Хорола «Жил был зайчик»:

Жил был зайчик

Длинные ушки

Отморозил зайчик

Носик на опушке

Отморозил носик,

Отморозил хвостик.

И поехал греться

К ребятишкам в гости.

Там тепло и славно,

Волка нет

И дают морковку

На обед.

Дети жалеют зайчика. Угощают его.

Когда зайчик познакомился с детьми, приглашает их в гости к своим друзьям: Мишке и Ежику.

Воспитатель: Ребята, мы с вами поедem в гости к друзьям зайчика в лес.

Дети встают друг за другом «Паровозиком». Воспитатель читает стихотворение А. Ануфриевой «Поезд»:

Вот поезд наш едет, колеса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят.

Чух-чух, чух-чух, бежит паровоз.

Далеко-далеко ребят он повез.

Со словами:

Но вот остановка в дороге опять, -

Вставайте, ребята, пойдем мы гулять.

«Поезд» останавливается на полянке.

Воспитатель:

Дружно за руки возьмемся,

В лес заснеженный пойдем,

По полянке мы пройдемся,

В гости к мишке мы пойдем.

Дети проходят по «ребристым дорожкам», прыгают по разноцветным дощечкам, проползают в «ворота».

Воспитатель: Вот мы и пришли к Мишкиной берлоге, мишка спит, давайте мы его разбудим, позовем его, и поиграем с ним.

Дети зовут мишку

Воспитатель выносит игрушку мишку:

Это кто здесь шумит?

Мне спать не дает?

Нету, нету никого.

Возле дома моего.

Пойду я опять.

В свою берлогу спать.

Дети опять зовут мишку.

Воспитатель: Мишка это к тебе ребята в гости пришли.

Мишка: Вот детишки шалунишки. Я сейчас вас догоню.

Подвижная игра медведя с детьми.

После игры дети прощаются с мишкой и отправляются в гости к ежику.

Проходят по дорожкам.

Воспитатель: читает стихотворение А. Кобозева «Проснулся утром ежик..»:

Проснулся утром Ежик, на улице зима,

Засыпала дорожки, сама белым белая.

Одел он рукавички и шарфик прихватил,

И прямо через ельник к ребятам поспешил.

Ежик: давай поиграем в снежки.

Воспитатель проводит подвижную игру «Снежные комочки».

Воспитатель раздает мягкие мячики, дети бросают их в корзину.

Воспитатель: Ребята наш зайчик заскучал, мы с его друзьями поиграли, а с ним нет. Давайте пригласим зайчика поиграть с нами.

Подвижная игра «Зайка беленький сидит и ушами шевелит...».

Воспитатель: Ну вот зайчик мы и погостили в твоём лесу, поиграли с твоими друзьями, а теперь нам пора домой. Ребята садимся в поезд и едем домой.

Вот поезд наш едет, колеса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят.

Чух-чух, чух-чух, бежит паровоз.

Далеко-далеко ребят он повез.

Воспитатель: Вот ребята мы и приехали домой, закончилось наше путешествие.