

В гостях у куклы Маши.

Образовательные задачи:

1. Изучать и закреплять знания и словарный запас детей о животных, звукоподражать им, узнавать и показывать животных на картинках;
2. Учить слушать и действовать по команде воспитателя;
3. Научиться слушать воспитателя и выполнять соответствующие движения.
4. **Развивающие задачи:**
Развивать мышление, сообразительность, память.
5. Развивать коммуникативные навыки детей,
6. Развивать умение внимательно слушать, определять животного по звуку, которое они издает.

Воспитательные задачи:

Формировать доброжелательность и взаимодействие у детей,
Вызвать положительные эмоции.

Материалы:

Кукла Маша;

Карточки с изображением животных на каждого ребенка.

Ход занятия:

Воспитатель обращает внимание детей на куклу Машу.

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? Это кукла Маша. Какая она красивая. Подойдите и поздоровайтесь с ней. (дети подходят здороваются, и кукла им отвечает).

Воспитатель:

К нам пришла в нарядном платье,

С белым бантом кукла Маша,

С нами вместе поиграть,

С нами вместе поплясать.

Воспитатель:

Давайте поиграем с куклой Машей! Становитесь в кружок и будем потанцевать. (воспитатель включает музыку).

Дети хлопать все умеют.
Своих ручек не жалеют.
Вот так, вот так,
Своих ручек не жалеют.
Детки топтать все умеют.
Детки топтать все умеют.
Вот так, вот так,
Своих ножек не жалеют.
А теперь мы все пойдем
И дружно все плясать начнем.
Вот так, вот так,
И дружно все плясать начнем.

- Молодцы ребята! А теперь кукла Маша хочет вам рассказать о своей прогулке. Хотите послушать? Тогда садитесь за столы, посмотрите на картинки, которые там лежат. Молодцы! А теперь давайте слушать рассказ.

Однажды кукла Маша приехала в деревню, в гости к бабушке. Во дворе ее встретила... Угадайте, кто?

Живет под крылечком,
Хвост колечком,
Громко лает,
В дом не пускает.

Кто встретил Машу? (воспитатель показывает картинку с собачкой) Правильно, собачка, а зовут ее Жучка. «Здравствуй, Жучка», - сказала Маша и собачка ответила ей: «Гав-гав-гав!».

Решила кукла Маша прогуляться к речке и вдруг на лугу встретила...

Поле идет, травку жует,
Деткам молоко дает.
Мычит: «Му-му-му»,
Кто это? Не пойму.

Кого увидела Маша? (воспитатель показывает картинку с корову) Конечно корову Буренку. «Здравствуй, Буренка» - сказала Маша и Буренка промычала ей в ответ: «Му-му-му». Подошла Маша к речке и увидела в воде красивую, яркую рыбку. «Здравствуй,

рыбка» - поприветствовала ее Маша, но рыбка ничего ей не ответила, а только вильнула хвостиком и уплыла. Маша очень расстроилась, что рыбка не захотела с ней разговаривать, загрустила и пошла домой, как вдруг на дорожке увидела, что кто-то прыгает ей на встречу.

Скачет, скачет по дорожке,

Скачет, вытянувши ножки.

Увидела комара и сказала:

Ква-ква-ква.

Как вы думаете, кого встретила наша кукла Маша? **(воспитатель показывает картинку с лягушкой)** Да, правильно, она встретила лягушку – квакушку.

«Здравствуй, лягушка», - вежливо

поздоровалась с ней Маша. «Ква-ква-ква», - ответила квакушка.

Маша спросила у лягушки, почему рыбка не стала с ней

разговаривать, лягушка ответила, что рыбки разговаривать не

умеют и всегда молчат. Идет Маша по дорожке к дому и вдруг

слышит «Пи-пи-пи». Посмотрела она по сторонам и увидела:

Маленький желтенький комок,

Мама – курочка, а папа – петушок.

Угадай-ка, кто этот дружок?

Ну конечно же, это маленький желтенький цыпленок. Он

потерялся. Маша взяла его на руки и быстрее понесла домой.

Понравилась вам Машина история? Давайте вспомним, кого наша кукла встретила в деревне?

Сначала она встретила собачку Жучку. Как лает Жучка? Найдите карточку с собачкой и покажите нам с куклой. Молодцы!

А затем на лугу кукла встретила корову Буренку. Как

поздоровалась с Машей коровка? Да, она ответила ей «Му-му-му».

Покажите карточку с коровкой. Умницы, положите ее возле собачки и коровки.

В речке кто плавал? Конечно рыбка. Она ответила Маше? Нет, не ответила, потому что рыбки не разговаривают. Найдите карточку с

рыбкой. А теперь давайте с вами покажем кукле, как мы можем

изображать рыбок (дети надувают щеки, складывают ладошки

вместе (хвостик), и показывают «рыбок»). Очень красивые у вас получились рыбки, нам с куклой они понравились.

Кого еще Маша встретила на дорожке? Да, лягушку-квакушку. Как лягушка поздоровалась с Машей. Она сказала ей «Ква-ква-ква».

Найдите карточку с лягушкой, покажите ее кукле, и положите теперь на стол.

Ну а кто потерялся и пищал? Конечно же, цыпленок. Как он пищал? Найдите цыпленка и покажите его. Молодцы. Вы всех Машиных друзей назвали и показали правильно.

А теперь идите и поиграйте с куклой.