

В гости котик к нам пришел.

Формирующие задачи:

1. Учить целенаправленным действиям с предметами.
2. Стимулировать речевое развитие с помощью упражнений на мелкую моторику.
3. Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу (учить соотносить слово и выразительное движение).
4. Формировать пассивный и активный словарь.
5. Создавать условия для развития компонентов устной речи в различной деятельности.

Развивающие задачи:

1. Развивать память, внимание, мышление детей.
2. Развивать творческие способности, эстетическое восприятие.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать умение совместно играть с другими детьми;
2. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Практические задачи:

1. Развивать речевой слух, артикуляционный аппарат.
2. Учить детей по просьбе взрослого показывать на игрушке части тела (уши, глазки, лапки, хвост).
3. Активизация мелкой моторики.
4. Вовлекать в процесс общения.

Предварительная работа:

1. Создание предметно-развивающей среды в группе;
2. Рассматривание картинок с изображением кошки.

Словарная работа:

Звукоподражательные слова: «мяу», «кис-кис».

Существительные: киска, котик, котятки, зерно, мука, картошка, пшено, клубок, ушки, хвост, перчатки, норка, норушка.

Глаголы: цапнуть, царапаться, лакать, терять, найтись, отыскивать.

Прилагательные: мягкий, гладкий, пушистый, ласковый.

Материал: игрушка - пушистая кошка, игрушка – мышка, блюдце, молоко, игрушка -грузовая машина, перчатки, мука, пшено, зерно, картошка, клубок, мнемотаблица.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, в моей сумке кто-то есть! Видите, как она шевелится? Как вы думаете, кто там? (из сумки раздается мяуканье).

Наверное, это киска, да?

Воспитатель открывает сумку и показывает голову игрушки.

- Точно, киска. Посмотрите, какая она красивая, пушистая, мягкая. Давайте ее позовем, чтобы она вылезла из сумки. Как надо ее позвать? («кис-кис»). Можно еще и пальчиками поманить (пальчиковая гимнастика). Все равно не выходит? Давайте тогда ее по-ласковому назовем. Как ее можно назвать?

- Киска, киса, кисонька, котик, котеночек, котя, выходи, пожалуйста!

- Не выходит. Как же нам ее выманить из сумки?

- А что киски любят кушать? Вот у меня тут есть картошка, зерно, мука, морковь, пшено. Попробуем ее накормить? (воспитатель выкладывает продукты и читает стихотворение, но кошка не вылезает из сумки).

Кушай, кошка,

Вот картошка,

Вот мука, а вот зерно,

Вот морковь, а вот пшено.

Но закрыла кошка рот

И картошку не берёт.

Ей не нравится мука —

Кошка хочет (что киска хочет?) молока!

- Давайте-ка нальем ей молочка.

Воспитатель наливает молоко в блюдце.

- Киска, кисонька, выходи, мы тебе молочка налили! Кис-кис!

Воспитатель достает игрушку из сумки и подносит ее к блюдцу с молоком.

- Вот какая у нас красивая киска! Как она молочко лакает язычком!

- А как называются детки у кошки? Правильно, котятки. Я знаю про них такой стишок.

Шесть котят есть хотят.

Дай им каши с молоком.

Пусть лакают языком,

Потому что кошки

Не едят из ложки (С. Маршак).

- Киска, познакомься с нашими ребятами. Ты такая мягонькая, пушистая, ласковая, детки хотят тебя погладить.

Воспитатель подносит игрушку к детям, дотрагивается до них, дети гладят ее.

- Но котик не всегда бывает ласковым. У него есть лапки-царапки, может как цапнуть! Покажите, как котик может цапнуть.

Дети показывают.

Котик у нас умеет молочко лакать, царапаться, а еще что? Бегать и прыгать, да?

- А мышей ловить? – Воспитатель достает маленькую мышку, имитирует погоню кошки за мышкой.

- А в мячик она умеет играть? И в клубок еще, да? Смотрите, какой у меня есть клубочек. Клубочек – это такой шарик из ниток. А киска, наверное, думает, что это мышка. (воспитатель показывает, как кошка играет с клубком).

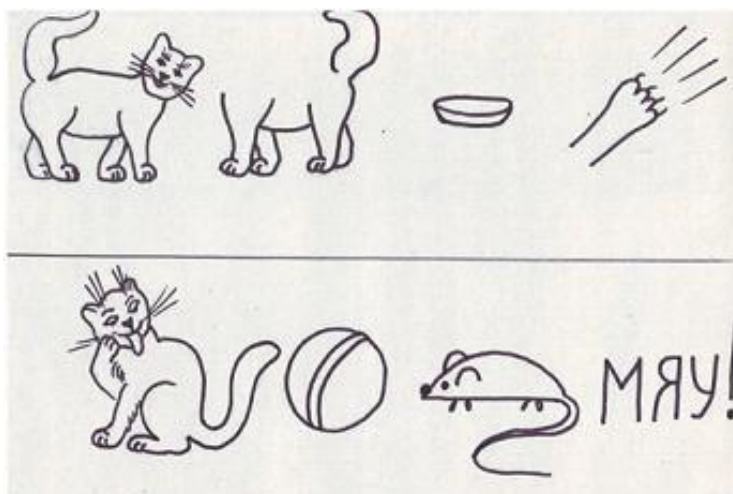
Котёнок возится с клубком:
То подползет к нему тайком,
То на клубок начнет кидаться,
Толкнет его, отпрыгнет вбок...
Никак не может догадаться,
Что здесь не мышка, а клубок (А.Барто).

- А как киска моется?
- А как киска разговаривает?

Давайте теперь посмотрим на эту картинку и расскажем, что же киска умеет делать.

Смотрите. Это кошка. Она умеет ходить и бегать. Она умеет лакать молоко. Она умеет царапаться. Она умеет умываться язычком. Она умеет играть в мячик. Она умеет ловить мышей. Она умеет мяукать: мяу!

Мнемотаблица «Кошка»



А теперь давайте повторим, что киска умеет делать (воспитатель показывает на картинке, дети называют действия).

А как же выглядит киска?

Ну-ка покажите, где у нее глазки? А где носик?

Показывает на ушки. – Это что? Правильно, ушки. Давайте покажем, какие ушки у кошки.

Пальчиковая гимнастика. Средний и безымянный пальцы упираются в большой. Указательный и мизинец подняты вверх.

А у кошки ушки

Ушки на макушке,

Чтобы лучше слышать

Мышь в ее норушке (норушка – норка).

Воспитатель показывает на хвост. – А это что? (дети называют).

Воспитатель играет его хвостиком, говорит: «Какой хвостик красивый у котика, котик хвостиком играет, ребятишек забавляет. (Дотрагивается по очереди до детей, щекочет их хвостиком) Вот хвостик!» (Действия повторяются несколько раз)

Воспитатель читает потешку:

«Котя, котенька, коток

Котя, серенький хвосток

Приди, кот, в гости к нам

Молочка тебе я дам.

Кушай, Котя не спеши

Больше нету не проси.

Мяу! Мур!

- Котик говорит спасибо вам за угощение, а теперь он хочет поиграть с вами. Давайте, ребята, покатаем котика в машине.

(Воспитатель достает грузовую машину, усаживает в нее кота и вместе с детьми катит грузовик по группе, затем незаметно опрокидывает его на пол и читает стихотворение А.Барто).

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине

Кот кататься не привык,

Опрокинул грузовик.

(Игра повторяется). Игрушку опять сажают в машину. Когда машина переворачивается, дети произносят слова: «бах», «упал».

Логоритмическая игра «Котятки и перчатки».

- Детки, давайте вы будете котятками, а эта киска – мамой-кошкой. У всех котятков есть перчаточки. Давайте немножко разомнем наши лапки-царапки, а потом наденем перчатки (пальчиковая гимнастика).

Воспитатель раздает детям перчатки.

- Пошли детки-котятки гулять и... потеряли перчатки (дети бросают перчатки).

Потеряли котятки

На дороге перчатки

И в слезах прибежали домой:

- Мама, мама, прости,

Мы не можем найти,

Мы не можем найти

Перчатки!

- Потеряли перчатки?

Вот дурные котятки!

Я вам нынче не дам пирога.

Мяу-мяу, не дам,

Мяу-мяу, не дам,

Я вам нынче не дам пирога!

Побежали котятки,

Отыскивали перчатки

И, смеясь, прибежали домой.

- Мама, мама, не злись,

Потому что нашлись,

Потому что нашлись

Перчатки!

- Отыскивали перчатки?

Вот спасибо, котятки!

Я за это вам дам пирога.

Мур-мур-мур, пирога,

Мур-мур-мур, пирога,

Я за это вам дам пирога! (С.Маршак).

(дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Воспитатель:

- Ребята, киска с вами играла и очень устала, ей пора домой, ее дома ждут котятки. Иди, киска, домой, а завтра снова к нам приходи, поиграть с детками. Пока, пока киска.