

Итоговое занятие во второй младшей группе по теме: «Весна, перелетные птицы».

Образовательная:

1. Продолжать знакомить с характерными признаками весны.
2. Закрепить знания детей о птицах, об их жизни в весенний период.
3. Расширять представление об особенностях внешнего вида, повадках птиц.
4. Продолжать знакомить детей с тем, как птицы устраивают свои гнезда.
5. Закреплять знания о геометрических фигурах.
6. Учить детей работать в команде.

Воспитательная.

1. Воспитывать чувство любви к природе;
2. Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям;
3. Воспитывать любознательность, сочувствие.

Развивающая.

1. Развивать интерес к жизни птиц;
2. Развивать речь детей, обогащать их словарь;
4. Закреплять умение понимать образный смысл загадок.

Предварительная работа:

1. Чтение художественной литературы;
2. Загадывание загадок.
3. Рассматривание дидактического материала, книжных иллюстраций.
4. Дидактические игры
7. Подвижные игры

Материал к занятию.

1. Демонстрационный материал «Птицы»
2. Разрезные картинки.
3. Заготовки скворечников.
4. QR - двухмерный штрих код

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята проходите и присаживайтесь.

Если снег повсюду тает
День становится длинней,
Если все зазеленело
И в полях звенит ручей,
Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер,
Значит, к нам пришла весна!

Воспитатель: Давайте вспомним признаки весны

С приходом весны все оживает вокруг: зеленеет первая травка, солнце светит ярче и теплее. Появляются первые цветочки, просыпаются жучки, паучки. А еще весной возвращаются домой птицы, они весело щебечут, прилетев домой, они ищут себе домики или строят гнезда.

Воспитатель: Давайте посмотрим на доску и назовём этих птиц.
Ну, что-же случилось наших птичек кто то заколдовал в квадратики. Давайте расколдуем птичек.

Дети: да!

Воспитатель: а чтобы их расколдовать, надо отгадать загадки:

Солнце греет у порога
И растаяли сугробы,
Потекли рекой ручьи,
Прилетели к нам (Грачи)

Кто весною прилетает,
Звонкой песней развлекает,
Для кого готов дворец?
Ну, конечно же (Скворец)

Раньше всех из птиц встаёт,
Солнцу песенку поёт,
Над полями пролетает,
Всё живое поднимает
Как ту птичку называют (Жаворонок)

(Воспитатель по очереди открывает квадратики)

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на птичек и скажите, чем они все похожи?

Игра: «Разрезные картинки»

- У всех птиц есть клюв
- Тело покрыто перьями.
- Крылья.
- Голова и туловище.
- По две лапки.
- Хвост.

Подвижная игра « Птички»

Ну - ка, птички, полетели *(медленно бегут друг за другом)*

Полетели и присели, *(медленно приседают)*
Поклевали зернышки, *(двигают головой)*
Поиграли в полюшке *(кружатся на месте)*
Водичку попили *(двигают головой)*
Перышки помыли, *(руки на пояс, двигают локтями)*
В стороны посмотрели *(смотрят по сторонам)*
Снова полетели..

Воспитатель:

Ребята, когда птички весной прилетают, они выют гнёзда на деревьях и в полях.

А есть птицы, для которых домики строят люди, это скворцы.

А как называются такие домики.

Дети: Скворечники.

Воспитатель: Из чего строят скворечники.

Дети: Их строят из дощечек.

Воспитатель: Скворечники люди вешают на деревьях. В домиках сухо и тепло.

Давайте тоже постоим домики для скворцов.

Дети: Да!

Воспитатель: Из каких геометрических фигур состоит домик?

Дети: Квадрат, треугольник и круг.

Воспитатель:

Сначала, ребята, разомнем пальчики!

Пальчиковая игра « Скворечник».

Тук – тук, молотком

Мы построим птичкам дом.

(кулачками стучать друг о друга попеременно, изображая молоток)

Тук – тук, молотком

Поселяйтесь, птички, в нем.

Воспитатель: А теперь, за дело!

(Дети выполняют задание, наклеивают скворечники на альбомный лист, с нарисованным деревом)

Воспитатель:

Смастерили домик птицам,
Не воронам, не синицам,
Поселились там певцы,
Называются – скворцы!

Молодцы, ребята, все старались, хорошие скворечники построили.

Рефлексия: Все задания вы выполнили очень хорошо. Я думаю, что птицы остались довольны! А что вам понравилось больше всего?.

