



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 52
ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
ГБДОУ детский сад № 52
Петроградского района СПб
Протокол № 1
« 30 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
ГБДОУ детский сад № 52
Петроградского района СПб
Приказ № 77
от «30» 08. 2021
_____ И.М. Горохова

МНЕНИЕ УЧТЕНО

Совет родителей
(законных представителей)
воспитанников
Протокол №1 от 30.08.2021

**Рабочая программа воспитания
ГБДОУ детский сад №52
Петроградского района Санкт-Петербурга**

2021 год

Санкт-Петербург

Содержание		
	Пояснительная записка	
1	Особенности воспитательного процесса в детском саду	
2	Цели и задачи воспитания	
3	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	
3.1	Модуль 1. Семья	
3.2	Модуль 2. Петербурговедение . Музейная педагогика	
3.3	Модуль 3. Традиции детского сада	
4	Основные направления самоанализа воспитательной работы	
5	Приложение №1 Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год	

Пояснительная записка

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы ГБДОУ №52 Петроградского района (ООП ДОУ детский сад №52). Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» При составлении Программы воспитания использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года 32/20), внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ

Разработка рабочей программы воспитания регламентирована нормативно-правовой базой, куда входят:

- Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1 , п.4;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155;
- Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 20-25гг «Петербургские перспективы» Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Институт развития образования.

Программа воспитания направлена на решение гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживание взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС До) находится одна из ключевых задач формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка (1.6 ФГОС ДО)

Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства⁴ активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет⁴ знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п.(4.6. ФГОС ДО). В программе описана система возможных форм и методов работы с воспитанниками.

Программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

- Раздел «Особенности воспитательного процесса в детском саду (описание специфики деятельности ДОУ);
- Раздел «Цели и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые ДОУ предстоит решить для достижения цели;
- Раздел «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности», в котором ДОУ показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из модулей.

Воспитательные задачи реализуются в содержании образовательных областей, согласно ФГОС ДО, обеспечивая их интеграцию.

Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», показывает, каким образом в ДОУ осуществляется самоанализ организуемой в нем воспитательной работы. Раздел содержит перечень основных направлений, дополнен критериями и способами его осуществления.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий и примерных сроков их проведения.

Программа позволяет педагогическим работникам и родителям скоординировать свои усилия, направленные на воспитание подрастающего поколения.

1. Особенности воспитательного процесса в детском саду

ДОО расположено в Петроградском районе г. Санкт – Петербург по адресу: ул. Б. Пушкарская, д. 29, литера А, помещение 1 – Н. Здание ДОО находится внутри жилого дома, с паровым отоплением, водопроводом, занимает первый и второй этажи. Во дворе дома расположена городская детская площадка, на которой осуществляется прогулка воспитанников детского сада.

В настоящее время в ДОО функционируют 6 групп: 2 – для детей раннего возраста; 4 – для детей дошкольного возраста.

Рядом с ДОУ находится «ДДТ Петроградского района», 2Центральная районная детская библиотека» и «Библиотека им. В.И.Ленина», «Академия цифровых технологий», ПМПЦ «Здоровье» и другие культурные достопримечательности Петроградского района: зоопарк, планетарий, музейный комплекс Петропавловская крепость, музей игрушки и т.д. Наш детский сад имеет возможность для осуществления сетевого взаимодействия как с указанными образовательными организациями, так и с более удаленными, но тем ни

менее находящимися в пешей доступности. ДОО располагает базой: музыкально-физкультурный зал, имеется необходимое оборудование, атрибуты и расходный материал, осуществляется ИКТ сопровождение мероприятий.

Социальными заказчиками реализации рабочей программы воспитания как комплекса воспитательных услуг выступают, в первую очередь, родители воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

К особенностям социокультурной ситуации семей, чьи дети посещают ДОО, можно отнести преобладание потребительской позиции, сниженный уровень интереса к жизни детей в детском саду, противоречивость поведения, образцов поведения и отношения к окружающему миру, к другим людям.

Процесс воспитания в ДОО основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и воспитанников:

1. Учет этнокультурной ситуации развития детей, который предполагает приобщение их к традициям и обычаям родной культуры, формирование первоначальных представлений о народах, населяющих нашу страну, овладение элементарными навыками межкультурной коммуникации

2. Развитие каждого воспитанника обусловлено системным подходом, который заключается в том, что пять направлений (образовательных областей) дошкольного образования рассматриваются в их взаимосвязи, взаимодействии, их интеграции в целостном процессе развития и саморазвития дошкольника как неповторимой индивидуальности

3. «Событийное» оформление деятельности жизни ребенка. Этот принцип обязывает придавать творческим занятиям детей по каждому направлению работы характер маленьких, но отчетливо выделяющихся на фоне повседневности и ярко переживаемых жизненных событий. Ведь любое такое занятие – самобытное совместное синтетическое произведение взрослого (педагога) и детей. В отличие от режимных моментов оно не поддается вторичному воспроизведению, тиражированию

4. Принципы содействия, сотрудничества и участия. Ребенок приобретает собственный опыт, осваивает и осмысливает мир, активно строя знания на основе предыдущего опыта в самостоятельной и совместно-раздельной деятельности, в общении с другими детьми и взрослыми, становясь полноценным участником воспитательного процесса.

Компоненты воспитания:

Содержательный – представление ребенка об окружающем мире: о культуре народа, его традициях, народном творчестве; о природе родного края и страны и деятельности человека в природе; об истории страны, отраженной в названии улиц, памятниках; о символике родного города и страны (герб, гимн, флаг)

Эмоционально-побудительный – эмоционально-положительные чувства ребенка к окружающему миру: любовь и чувство привязанности к родной семье и дому; интерес к жизни родного города и страны; гордость за достижения своей страны; уважение к культуре и традициям народа, к историческому прошлому; восхищение народным

творчеством; любовь к родной природе, к родному языку; уважение к человеку труженику и желание принимать посильное участие в труде.

Деятельностный – отражение отношения к миру в деятельности через труд, игры, продуктивную деятельность, музыкальную деятельность, познавательную деятельность

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественной деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные и т.п.)

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещении и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, а также для расширения возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста (сопровождение творчески одаренных детей)

Исходя из стратегии развития воспитания разработанной до 2025 года приоритетами государственной политики в области воспитания являются:

создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;

обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с

целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;

формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:

развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;

содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;

создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;

развитие музейной и театральной педагогики;

поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;

повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;

создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Популяризация научных знаний среди детей подразумевает:

содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:

формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;

использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;

содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание включает:

развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Основные традиции воспитания в образовательной организации следующие:

1. Все воспитательные проекты проходят через обсуждение, планирование, совместное проведение и создание творческого продукта всем педагогическим составом

2. Педагогические работники ГБДОУ ориентированы на формирование детского коллектива внутри одной возрастной группы, на установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений между детьми разных возрастов и ровесниками;

3. Ключевой фигурой воспитания в ГБДОУ является воспитатель группы: он - защитник, организатор, убежище, поддерживающий человек

4. Процесс образования (воспитания + обучения) детей в ГБДОУ проходит во взаимодействии с родителями

5. Процесс образования в ГБДОУ строиться на содружестве с институтами культуры и социальными организациями

6. У воспитывающих взрослых и детей ГБДОУ есть традиционные дела, мероприятия, события

Для нашего детского сада важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к

участию в образовательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, викторины, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, родители привлекаются к проведению праздников, развлечений и экскурсий и др.

Модули воспитательной работы:

1 модуль «Традиции детского сада»

2 модуль «Петербурговедение. Музейная педагогика»

3 модуль «Семья»

Базовые национальные ценности:

1. Патриотизм – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству, социальная солидарность
2. Социальная солидарность- свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство, гражданственность
3. Гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания
4. Семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода, труд и творчество
5. Труд и творчество - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость
6. Наука - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира; традиционные российские религии- представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога
7. Искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие, природа
8. Природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание человечества
9. Человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в ГБДОУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули – это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в дошкольном учреждении. Каждый из модулей ориентирован на одну из задач поставленных в рабочей программе воспитания .

Направления развития	Содержание воспитания
Социально-коммуникативное развитие:	воспитание доброжелательного отношения детей друг к другу, к окружающим; воспитание уважения, взаимопонимания
Речевое развитие:	<p>формирование у детей представлений о роли слова в жизненных ситуациях (с помощью слова можно познакомиться, приласкать, согреть, обидеть);</p> <p>развитие у детей интереса к художественной литературе как к источнику духовно-нравственного опыта людей; побуждение детей к самостоятельной творческой деятельности по сочинению сказок и рассказов на духовно-нравственные темы</p>
Познавательное развитие:	развитие у детей представлений о Родине, Отечестве и социокультурных ценностях нашего народа; формирование представлений о труде как основе жизни человека на земле
Художественно-эстетическое развитие:	воспитание у детей эстетических и нравственных чувств посредством музыкальной и изобразительной деятельности
Физическое развитие:	формирование у детей представления о физической силе как о способе защиты в опасных ситуациях и оказании посильной помощи окружающим.

2. Цель и задачи воспитания

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ст.2, п.2, в редакции федерального закона «Об образовании в РФ» от 31.07.2020 3304 – ФЗ).

Основной целью педагогической работы ГБДОУ №52 является: расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста;

формирование первичных ценностных представлений (основ нравственности, восприятие традиционных российских ценностей, патриотизм и пр.); формирование положительной мотивации (уверенности в себе, инициативности, позитивного отношения к миру, к себе, к другим людям, стремление «поступать хорошо», отношение к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей, стремлению к здоровому образу жизни и пр.

Цель воспитания – это те заранее определяемые (прогнозируемые) результаты в подготовке подрастающих поколений к жизни, в их личностном развитии и формировании, которых стремятся достигнуть в процессе воспитательной работы.

Основным законом воспитания является закон освоения детьми духовной и материальной культуры, общественного опыта предшествующих поколений, как необходимого условия вхождения в общественную жизнь, осуществления взаимосвязи поколений, приобретения «человеческих» способностей и нравственных качеств. (А.В. Запорожец) Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В нашем образовательном учреждении, мы ставим целью, **расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста.**

Задачи:

1. Приобщение детей через соответствующие их индивидуально возрастным особенностям виды деятельности к социально-культурным нормам, традициям семьи, общества и государства
2. Развитие интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству

3. Организация в дошкольном учреждении единого воспитательного пространства для формирования социального опыта дошкольников в коллективе других детей и взрослых. Поддержка традиции дошкольного учреждения в проведении социально значимых акций, событий этнокультурной и социальной направленности, мероприятий, групповых дел и развлечений
4. Организация конструктивного взаимодействия педагогов детского сада и семьи по воспитанию ребенка дошкольного возраста
5. Социализация дошкольника в процессе организованного взаимодействия с объектами, составляющими природное и культурное наследие Санкт-Петербурга, формирование собственного положительного эмоционального отношения к городу, в котором предстоит жить.

Цель и конкретные задачи воспитания позволяют выделить целевые приоритеты. В воспитании детей дошкольного возраста такими целевыми приоритетами является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально-значимых знаний, основных норм и традиций того общества, в которых они живут. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть вежливым, послушным, доброжелательным, отзывчивым;
- уважать старших и заботиться о младших;
- стремиться установить хорошие отношения с другими людьми;
- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;
- любить своих родителей, свой родной край и свое Отечество;
- беречь и охранять окружающую природу;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни

На основе знаний у ребенка складываются элементарные моральные суждения и оценки (что такое «хорошо» и что такое «плохо»), а общепринятые нормы и правила поведения начинают выступать для него как регулятор взаимоотношений между людьми и как нравственная норма своего поведения.

Этапы достижения цели РПВ

1. Создать проектную группу по созданию и реализации программы;
 - провести анализ ООП, взять из нее основное содержание, касающееся вопросов воспитания;
 - разработать рабочую программу воспитания детей дошкольного возраста;
 - продумать мероприятия, дела, игры, акции, события для календарно-тематического плана.
2. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ГБДОУ №52. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Виды деятельности – игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними), восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательная (овладение основными движениями), формы активности ребенка.

Формы организации деятельности: игра, игровое упражнение, игры-путешествия, занятие, тематический модуль, коллекционирование, чтение, беседа\разговор, ситуации, конкурсы, викторины, коллективное творческое дело, проекты, эксперименты, длительные наблюдения, экологические акции, экскурсии, пешеходные прогулки, мастерские, праздники, развлечения, физкультурно-спортивные соревнования, театральные игры, инсценировки.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ДОУ, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. «Семья»

Необходимость взаимодействия педагогов с родителями традиционно признается важнейшим условием эффективности воспитания детей. Более того, в соответствии с ФГОС ДО сотрудничество с родителями является одним из основных принципов дошкольного образования. Нельзя забывать, что личностные качества (патриотизм, доброжелательность, сострадание, чуткость, отзывчивость) воспитываются в семье, поэтому участие родителей в работе ДОУ, в совместных с детьми мероприятиях, их личный пример – все это вместе дает положительные результаты в воспитании детей, приобщении к социокультурным нормам. Поэтому активное включение родителей в единый совместный воспитательный процесс позволяет реализовать все поставленные задачи и значительно повысить уровень партнерских отношений.

Цель: организация конструктивного взаимодействия педагогов детского сада и семьи по воспитанию ребенка дошкольного возраста

Задачи:

1. Повышать компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста.
2. Оказать педагогическую поддержку родителям в воспитании ребенка
3. Объединение усилия педагогов и семьи по воспитанию дошкольников посредством совместных мероприятий.

Основные формы и содержание работы с родителями:

1. Анкетирование. Данная форма используется с целью изучения семьи, выявления образовательных потребностей и запросов родителей. Способствует установлению контактов, а также для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
2. Консультации. Это самая распространенная форма психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей. Проводятся индивидуальные и групповые консультации по различным вопросам воспитания ребенка. Активно применяются консультации-презентации с использованием ИК-технологий.
3. Мастер-классы. Активная форма сотрудничества, посредством которой педагог знакомит с практическими действиями решения той или иной задачи. В результате у родителей формируются педагогические умения по различным вопросам воспитания детей.
4. Педагогический тренинг. В основе тренинга – проблемные ситуации, практические задания и развивающие упражнения, которые «погружают» родителей в конкретную ситуацию, смоделированную в воспитательных целях. Способствует рефлексии и самооценке родителей по поводу проведенной деятельности.
5. Круглый стол. Педагоги привлекают родителей в обсуждение предьявленной темы. Участники обмениваются мнением друг с другом, предлагают свое решение вопроса.
6. «Родительская почта»
В детском саду организована дистанционная форма сотрудничества ДООУ с родителями. Взаимодействие происходит в социальных сетях в «ВКонтакте», «Одноклассники», через мессенджеры WhatsApp, Viber и через видеозвонки. Такая форма общения позволяет родителям уточнить различные вопросы, пополнить педагогические знания, обсудить проблемы.
7. Праздники, фестивали, конкурсы, соревнования.
Ежемесячно проводятся совместные с родителями мероприятия, которые включают в общее интересное дело всех участников образовательных отношений. Тем самым оптимизируются отношения родителей и детей, родителей и педагогов, педагогов и детей.
- 8 «Мастерская» В рамках данной формы сотрудничества родители и педагоги (часто при участии детей) совместно изготавливают атрибуты и пособия для игр, развлечений и других мероприятий
8. Родительские собрания. Посредством собраний координируются действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам обучения, воспитания, оздоровления и развития детей.

Ожидаемые результаты:

- установить контакт с родителями;
- предвидеть результаты общения, возможные трудности;
- предупреждать и педагогически грамотно решать конфликтные ситуации;
- проявлять гибкость в общении с родителями;
- создавать в процессе общения с родителями атмосферу совместного творчества;
- осуществлять индивидуальный подход к воспитанию на основе знаний об особенностях детей

Модуль 2. «Петербургведение. Музейная педагогика»

В работе по данному модулю мы используем опыт инновационной программы Петербургского образования «Город на ладошке» (авторы Е.Н. Коробкова и Н.Г.Шейко) – культурно-образовательная программа для дошкольников, адресованная детям старшей и подготовительной групп, «Город на ладошке» - это город, понятный и близкий ребенку, увиденный и измеренный его шагами. В результате у ребенка должен сложиться свой, непохожий на другие образ Петербурга, выработаться собственное эмоциональное отношение к городу в котором предстоит жить.

Так же используем музейную педагогику, которая является инновационной технологией в сфере личностного воспитания детей, создающая условия погружения личности в специально организованную предметно-пространственную среду. Мы ищем в музее партнера по решению задач, связанных с воспитанием и образованием детей, через осуществление музейно-педагогической деятельности, как в условиях музейной среды, так и в условиях детского сада. В этом случае сама предметная среда окружающего мира выступает в обучающей роли. Конечно, в условиях детского сада невозможно создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела. Поэтому и называются эти экспозиции «мини-музеями». Часть слова «мини» отражает возраст детей, для которых они предназначены, размеры экспозиции и четко определенную тематику такого музея. Важная особенность мини-музеев в развивающей среде – участие в их создании детей и родителей. В обычном музее ребенок – лишь пассивный созерцатель, а здесь он – соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. Каждый мини-музей – результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.

Цель: социализация дошкольника в процессе организованного взаимодействия с объектами, составляющими природное и культурное наследие Санкт-Петербурга, формирование собственного положительного эмоционального отношения к городу, в котором предстоит жить

Задачи:

1. Помочь дошкольнику освоить город как средства своего существования;
2. Дать навыки взаимодействия с различными объектами городского пространства;
3. Сформировать у ребенка собственное эмоционально-ценностное отношение к Петербургу

Ожидаемые результаты:

1. Сформировать бережное отношение к объектам культурного и природного наследия города;
2. Уметь выражать свое отношение к городу (в рисунках, в словах и т.д.)
3. Проявлять готовность участвовать в традиционных городских событиях (праздниках, акциях, фестивалях и т.д)
4. Рассматривать объекты природного и культурного наследия, используя приемы комплексного изучения городских объектов (опираясь на различные «каналы» получения информации – осязание, слух, моторику и пр.)
5. Соблюдать правила дорожного движения и корректного (соответствующего городскому этикету) поведения в различных социокультурных институтах (музее,

- театре, библиотеке, магазине и других учреждениях, где чаще бывают дошкольники вместе с родителями)
6. Рассказывать о любимом уголке города, перечислить официальные (герб, флаг, гимн) и неофициальные (достопримечательности городского центра) символы Санкт-Петербурга, узнавать их на фотографиях и в реальной городской среде.
 7. Проявлять готовность участвовать в традиционных городских событиях (праздниках, акциях, фестивалях и пр.)

Модуль 3. «Традиции детского сада»

Традиции являются основой воспитательной работы в дошкольном учреждении. Традиционные мероприятия, проводимые в детском саду – это эмоциональные события, которые воспитывают у детей чувство коллективизма, дружбы, сопричастности к народным торжествам, общим делам, совместному творчеству. В рамках общего мероприятия ребенок осознает важность своего личного вклада и отмечаемое событие, так как он может применить свои знания и способности в процессе коллективной деятельности. В нашем детском саду существует четкая программа действий по осмыслению, организации и развитию традиций, которые позитивно влияют на социализацию и развитие личностных качеств детей дошкольного возраста.

Цель: Организация в дошкольном учреждении единого воспитательного пространства для формирования социального опыта дошкольников в коллективе других детей и взрослых. Поддержка традиции дошкольного учреждения в проведении социально значимых акций, событий этнокультурной и социальной направленности, мероприятий, групповых дел и развлечений

Задачи:

1. Формировать представления о нормах и правилах общения детей друг с другом и с окружающими взрослыми.
2. Формировать умение каждого ребенка устанавливать и поддерживать необходимые контакты с детьми разных возрастных групп.
3. Способствовать освоению социальных ролей: мальчик-девочка; старший - младший; член коллектива; житель своего города, гражданин своей страны.
4. Приобщать к истории и культуре народов России в процессе традиционных коллективных мероприятий.
5. Развивать гражданскую позицию, нравственность, патриотизм, инициативу и самостоятельность воспитанников в различных коллективных видах детской деятельности
6. Воспитывать доброжелательность и положительное эмоциональное отношение к окружающим людям.

Тематика традиционных мероприятий определяется исходя из необходимости обогащения детского опыта, приобщения к ценностям, истории и культуре своего народа.

Традиционными для дошкольного учреждения является проведение:

На уровне ДОУ:

- общественно-политических праздников («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «

«День народного единства»);

-сезонных праздников («Осенины», «Новый год», «Масленица»)

- тематические мероприятия («День Здоровья», «Неделя безопасности», «Книжка неделя», «Театральна неделя»)

-социальные и экологические акции («Открытие для ветерана», «Возложение цветов к памятнику женщины блокады», «Кормушка для птиц»)

На уровне группы:

Виды совместной деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная, двигательная, трудовая, художественно-эстетическая

4.Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и принятию последующих решений.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой дошкольной образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы учреждений, является:

- Принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- Принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;
- Принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- Принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад

участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основным объектом анализа, организуемого в ГБДОУ детский сад №52, является:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы.

Осуществляется анализ заместителем руководителя и воспитателями.

Способами получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в ГБДОУ детский сад №52 совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем руководителя и воспитателями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, педагогическое наблюдение, при необходимости анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета ГБДОУ детский сад №52

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общесадовских мероприятий;
- качеством совместной деятельности педагогов и детей;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых экскурсий, образовательных путешествий, мастер-классов и др.
- качеством организации творческих соревнований, праздников и других мероприятий

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в ГБДОУ детский сад №52 является перечень выявленных проблем, над которым предстоит работать педагогическому коллективу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Календарный план воспитательной работы ГБДОУ детский сад 352 составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в 2021-2022 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания ГБДОУ детский сад №52.

Сроки	Основные направления и мероприятия воспитания в первой группе раннего возраста «Василёк»					Ответственность и активность субъектов воспитательного пространства
	«Семья»					
	Акции	События этнокультурной и социальной направленности	Мероприятия	Дела	Развлечение	
Сентябрь		1 сентября - День Знаний	Знакомство с сотрудниками группы и сверстниками «Первый раз в детский сад»		Развлечение «Мыльные пузыри»	Воспитатель
Октябрь		28 октября - Международный день анимации			Просмотр мультфильмов	Воспитатель
Ноябрь		28 ноября - День Матери	Выставка фотографий ко Дню Матери «Мама милая моя»			Воспитатель Родители
Декабрь		Новый год		Изготовление поделок - новогодние игрушки		Родители Дети
Январь	Акция «Кормим птиц на улице»	11 января - День заповедников и национальных парков России				Воспитатель Дети
Февраль		23 февраля - День Защитника Отечества	Посещение детей с родителями Артиллерийского музея			Родители Дети
Март		27 - Международный день		Изготовление с	Показ разных	Воспитатель

		театра		родителями разных видов театра	видов театра	Родители
Апрель		2 апреля - Международный день книги	Оформление с родителями рисунков по циклу стихотворений А. Барто			Воспитатель Родители Дети
Май		18 мая - Всемирный день музеев	Посещение с родителями музеев (зоопарк, Петропавловская крепость...)			Воспитатель

Сроки	Основные направления и мероприятия воспитания в первой группе раннего возраста «Василёк»					Ответственность и активность субъектов воспитательного пространства
	«Традиции»					
	Акции	События этнокультурной и социальной направленности	Мероприятия	Дела	Развлечение	
Сентябрь		1 сентября - День Знаний	Знакомство с группой «Я и сад!»			Воспитатель
Октябрь		28 октября - Международный день анимации	Осенний утренник	Выставка детских поделок выполненных совместно с родителями «Осенние фантазии»	Просмотр мультфильмов	Воспитатель Муз. руководитель Родители Дети
Ноябрь		28 ноября - День Матери	Коллективная работа «Мамочка любимая»			Воспитатель Дети
Декабрь		Новый год	Новогодний утренник.			Воспитатель Муз. руководитель
Январь		11 января - День заповедников и		Выставка поделок, выполненных		Родители

		национальных парков России		совместно с родителями «Кормушка для птиц»		Дети
Февраль		23 февраля - День Защитника Отечества		Открытка для папы		Воспитатель Дети
Март		8 марта - Международный женский день	Утренник «8 марта»	Открытка для мамы		Воспитатель Муз. руководитель
Апрель	Акция «Вторая жизнь книге»	2 апреля - Международный день книги				Воспитатель
Май		18 мая - Всемирный день музеев		Оформление фотовыставки ко Дню музеев (зоопарк, Петропавловская крепость, Артиллерийский музей...)		Воспитатель

Сроки	Основные направления и мероприятия воспитания в первой группе раннего возраста «Василёк»					Ответственность и активность субъектов воспитательно го пространства
	«Петербурговедение»					
	Акции	События этнокультурной и социальной направленности	Мероприятия	Дела	Развлечение	
Сентябрь		«Мы пришли в детский сад – детский сад ребятам рад»			«Шарики воздушные, веселые и дружные »	Воспитатель Муз. руководитель Дети
Октябрь		01.10. «Международный день животный»	Просмотр театра «Репка», «Курочка Ряба»			Воспитатель Дети
Ноябрь		«Кто в домике живет»		«Маленький	Просмотр	Воспитатель

				строитель большого города »	мультфильма «Теремок»	Дети
Декабрь		«Маленькие граждане большого города»	Экскурсия в медицинский кабинет			Воспитатель Помощник воспитателя Мед.работник
Январь	«Птичкам холодно, птичкам - голодно»	«Птицы нашего двора»				Воспитатели Дети
Февраль		«Машина для папы»		Мини – музей «Транспорт нашего города»		Воспитатель Родители
Март		«Чистый город»	Чтение произведения К.И. Чуковского «Мойдодыр»			Воспитатель Дети
Апрель		«Деревья – санитары города»			«Мы вокруг березки водим хоровод»	Воспитатель Муз. руководитель
Май		«Мы живем в Санкт - Петербурге» «День рождения города»		Коллективная работа: «Праздничный салют»		Воспитатель Дети
Сроки	Основные направления и мероприятия воспитания в первой группе раннего возраста «Гномики»					Ответственность и активность субъектов воспитательного пространства
	«Семья»					
	Акции	События этнокультурной и социальной направленности	Мероприятия	Дела	Развлечение	
Сентябрь		1 сентября - День Знаний	Знакомство с сотрудниками группы и сверстниками «Первый раз в детский сад»		Развлечение «Мыльные пузыри»	Воспитатель
Октябрь		28 октября - Международный день анимации			Просмотр мультфильмов	Воспитатель
Ноябрь		28 ноября - День Матери	Выставка фотографий ко Дню Матери «Мама			Воспитатель Родители

			милая моя»			
Декабрь		Новый год		Изготовление поделок - новогодние игрушки		Родители Дети
Январь	Акция «Кормим птиц на улице»	11 января - День заповедников и национальных парков России				Воспитатель Дети
Февраль		23 февраля - День Защитника Отечества	Посещение детей с родителями Артиллерийского музея			Родители Дети
Март		27 - Международный день театра		Изготовление с родителями разных видов театра	Показ разных видов театра	Воспитатель Родители
Апрель		2 апреля - Международный день книги	Оформление с родителями рисунков по циклу стихотворений А. Барто			Воспитатель Родители Дети
Май		18 мая - Всемирный день музеев	Посещение с родителями музеев (зоопарк, Петропавловская крепость...)			Воспитатель

Сроки	Основные направления и мероприятия воспитания в первой группе раннего возраста «Гномики»					Ответственность и активность субъектов воспитательного пространства
	«Традиции»					
	Акции	События этнокультурной и социальной направленности	Мероприятия	Дела	Развлечение	
Сентябрь		1 сентября - День Знаний	Знакомство с группой «Я и сад!»			Воспитатель
Октябрь		28 октября -	Осенний утренник	Выставка детских	Просмотр	Воспитатель

		Международный день анимации		поделок выполненных совместно с родителями «Осенние фантазии»	мультфильмов	Муз. руководитель Родители Дети
Ноябрь		28 ноября - День Матери	Коллективная работа «Мамочка любимая»			Воспитатель Дети
Декабрь		Новый год	Новогодний утренник.			Воспитатель Муз. руководитель
Январь		11 января - День заповедников и национальных парков России		Выставка поделок, выполненных совместно с родителями «Кормушка для птиц»		Родители Дети
Февраль		23 февраля - День Защитника Отечества		Открытка для папы		Воспитатель Дети
Март		8 марта - Международный женский день	Утренник «8 марта»	Открытка для мамы		Воспитатель Муз. руководитель
Апрель	Акция «Вторая жизнь книге»	2 апреля - Международный день книги				Воспитатель
Май		18 мая - Всемирный день музеев		Оформление фотовыставки ко Дню музеев (зоопарк, Петропавловская крепость, Артиллерийский музей...)		Воспитатель

Сроки	Основные направления и мероприятия воспитания в первой группе раннего возраста «Гномики»	Ответственнос
--------------	---	----------------------

	«Петербурговедение»					Ть и активность субъектов воспитательно го пространства
	Акции	События этнокультурной и социальной направленности	Мероприятия	Дела	Развлечение	
Сентябрь		«Мы пришли в детский сад – детский сад ребятам рад»			«Шарики воздушные, веселые и дружные »	Воспитатель Муз. руководитель Дети
Октябрь		01.10. «Международный день животный»	Просмотр театра «Репка», «Курочка Ряба»			Воспитатель Дети
Ноябрь		«Кто в домике живет»		«Маленький строитель большого города »	Просмотр мультфильма «Теремок»	Воспитатель Дети
Декабрь		«Маленькие граждане большого города»	Экскурсия в медицинский кабинет			Воспитатель Помощник воспитателя Мед.работник
Январь	«Птичкам холодно, птичкам - голодно»	«Птицы нашего двора»				Воспитатели Дети
Февраль		«Машина для папы»		Мини – музей «Транспорт нашего города»		Воспитатель Родители
Март		«Чистый город»	Чтение произведения К.И. Чуковского «Мойдодыр»			Воспитатель Дети
Апрель		«Деревья – санитары города»			«Мы вокруг березки водим хоровод»	Воспитатель Муз. руководитель
Май		«Мы живем в Санкт - Петербурге» «День рождения города»		Коллективная работа: «Праздничный салют»		Воспитатель Дети

Сроки	Основные направления и мероприятия воспитания в младшей группе «Семицветики»					Ответственность и активность субъектов воспитательного пространства	
	Традиции						
	Акции	События этнокультурной и социальной направленности	Мероприятия	Дела	Развлечение		
Сентябрь		1 сентября – День знаний	Экскурсия «Здравствуй детский сад»			Воспитатели	
		27 сентября – День дошкольного работника		Традиция группы Коллективная работа «Цветы для воспитателей»		Воспитатели	
Октябрь		1 октября – День пожилого человека	«Праздник осени»	Традиция группы Фото выставка «Мои любимые бабушка и дедушка...»		Воспитатели родители	
		28 октября – Международный день анимации		Выставка рисунков» Мой любимый герой мультфильма»		Воспитатели родители	
Ноябрь		4 ноября – День народного единства			Досуг «Наша родина-Россия»	Воспитатели, Инструктор по физкультуре	
		20 ноября – Всемирный день ребенка		Традиция группы стенгазета из жизни детей в детском саду		Воспитатели	

				« Дом в котором мы живем»		
Декабрь		Новый год	«Новогодний утренник»	Выставка «Новогодняя игрушка		Воспитатели, родители
Январь	Возложение цветов к памятнику...	27 января – День полного освобождения от фашистской блокады.				Родители
Февраль		23 – День защитника Отечества		Традиция группы: «Открытка для папы» Выставка военной техники		Воспитатели Воспитатели
Март		8 марта – Международный женский день	Утренник «Женский день»	Традиция группы: «Открытка для мамы»		Воспитатели
		27 марта – Международный день театра		Посещение театра	Театрализация русской народной сказки «Теремок»	Воспитатели родители
Апрель	Акция «Давайте почитаем» подарок книги в группу	2 апреля – Международный день книги		Изготовление «книжка-малышка		Воспитатели родители
Май		9 мая – День Победы		Мастер- класс "Праздничный салют"изготовление открытки в нетрадиционной технике		Родители
		27 мая – День основания Санкт - Петербурга			Досуг «Путешествие по городу»	Воспитатели Муз.руководитель

Сроки	Основные направления и мероприятия воспитания в младшей группе «Семицветики»					
	Семья					
	Акции	События этнокультурной и социальной направленности	Мероприятия	Дела	Развлечение	Ответственные
Сентябрь		1 сентября – День знаний	Консультация «Осторожно ,пешеход!»	Выставка поделок «Осенние фантазии»		Воспитатели
Октябрь		1 октября – День пожилого человека		Традиция группы: Фото выставка " Мои любимые бабушка, дедушка..."		Воспитатели родители
Ноябрь		День матери		Традиция группы: «Открытка для мамы»		Воспитатели
Декабрь		Новый год	Мастер класс «Новогодняя открытка»			Воспитатели
Февраль		23 – День защитника Отечества	Выставка военной техники			Воспитатели родители
Март		8 марта – Международный женский день		Традиция группы: «Открытка для мамы»		Воспитатели

		22 марта – Всемирный день воды			Досуг «В гостях у Капельки»	Воспитатели
Апрель		7 апреля – Всемирный день здоровья		Фото выставка "Папа, мама, я - спортивная семья"		Воспитатели родители
Май		15 мая – Международный день семьи	Оформление стенгазеты «Моя семья– мое богатство» Консультация «Здравствуй лето»			Воспитатели

Сроки	Основные направления и мероприятия воспитания в младшей группе «Семицветики»					
	Петербурговедение					
	Акции	События этнокультурной и социальной направленности	Мероприятия	Дела	Развлечение	Ответственные
Сентябрь		8 сентября – День памяти жертв блокады Ленинграда		Просмотр мультфильма "Шарфик" Фото выставка " Как это было"...		Воспитатели
Октябрь		1 октября – Международный день животных	Экскурсия " Кто живет в Петропавловской крепости? " Посещение зоопарка	Презентация Заячий остров"		Воспитатели Родители

Ноябрь		4 ноября – День народного единства	Экскурсия по Большой Пушкарской "Как украшен город". "Австрийская площадь"			Воспитатели Родители
Декабрь		9 декабря – День героев Отечества Новый год	Экскурсия "Главная елка города"	Просмотр мультфильма "Василек" Фото выставка "Городские елки"		Воспитатели Родители
Январь		27 января – День полного освобождения от фашистской блокады.	Экскурсия к памятнику женщинам защитникам ПВО.			Воспитатели Родители
Март		31 марта – День рождения К. И. Чуковского	Экскурсия на почту "Отправить письмо Айболиту"	Изготовление конверта		Воспитатели Родители
Апрель		Всемирный день здоровья	Экскурсия на стадион	Фото выставка "Стадионы Петербурга"		Родители
Май		27 мая – День основания Санкт - Петербурга	Конкурс рисунков «Мой красивый город ...»			Воспитатели Родители

Сроки	Основные направления и мероприятия воспитания в средней группе «Всезнайки»					
	Традиции детского сада					
	Акции	События этнокультурной и социальной направленности	Мероприятия	Дела	Развлечение	Ответственные

Сентябрь		1 сентября – День знаний	Фотовыставка «Я в детском саду»			Воспитатели
		27 сентября – День дошкольного работника		Традиция группы «Открытки для сотрудников детского сада»		Воспитатели
Октябрь		28 октября – Международный день анимации			Досуг «Герои любимых мультфильмов»	Воспитатели
Ноябрь		20 ноября – Всемирный день ребенка			Досуг «Дети на планете»	Воспитатели
Декабрь		Новый год	«Новогодний утренник»			Воспитатели
Январь		11 января – Всемирный день «Спасибо»			Досуг «В стране вежливых слов»	Воспитатели
Февраль		23 – День защитника Отечества			Досуг «А ну-ка мальчики»	Воспитатели
Март		8 марта – Международный женский день	Утренник «Женский день»	Традиция группы: «Открытка для мамы»		Воспитатели
		27 марта – Международный день театра			Театрализация русской народной сказки «Лисичка со скалочкой»	Воспитатели
Апрель		12 апреля – Международный день полета человека в космос	Конкурс поделок			Воспитатели

Май	Изготовление и вручение «Открытки для ветерана» (МО «Кронверкское»)	9 мая – День Победы				Воспитатели
-----	---	---------------------	--	--	--	-------------

Сроки	Основные направления и мероприятия воспитания в средней группе «Всезнайки»					
	Семья					
	Акции	События этнокультурной и социальной направленности	Мероприятия	Дела	Развлечение	Ответственные
Сентябрь		1 сентября – День знаний	Консультация «Безопасность на дороге»	Выставка поделок «Осенние фантазии»		Воспитатели
Октябрь		1 октября – День пожилого человека		Традиция группы: «Открытки для бабушек и дедушек»		Воспитатели
Ноябрь		Последнее воскресенье ноября – День матери		Традиция группы: «Подарок для мамы»		Воспитатели
Декабрь		Новый год	Мастер – класс «Новогодняя игрушка из бросового материала»			Воспитатели
Февраль		23 – День защитника Отечества		Традиция группы: «Открытка для папы»		Воспитатели
Март		8 марта – Международный женский день		Традиция группы: «Открытка для мамы»		Воспитатели

		22 марта – Всемирный день воды		Экспериментирование «В гостях у Водяного»		Воспитатели
Апрель	Участие в конкурсе «Жемчужина здоровья»	7 апреля – Всемирный день здоровья	Конкурс фотографий: «Наша спортивная семья»			Воспитатели
Май		15 мая – Международный день семьи	Оформление стенгазеты «Моя семья – моя крепость» Консультация «Скоро лето»			Воспитатели

Сроки	Основные направления и мероприятия воспитания в средней группе «Всезнайки»					
	Петербурговедение					
	Акции	События этнокультурной и социальной направленности	Мероприятия	Дела	Развлечение	Ответственные
Сентябрь		8 сентября – День памяти жертв блокады Ленинграда		Просмотр мультфильма «Воробышек»		Воспитатели
Октябрь		1 октября – Международный день музыки	Экскурсия в сквер им. А. Петрова			Воспитатели
Ноябрь	Социальная акция: «Единство в наших сердцах» (изготовление поздравительных открыток-сердец и вручение их жителям)	4 ноября – День народного единства				Воспитатели

	района)					
Декабрь		9 декабря – День героев Отечества			Досуг «Герои Отечества»	Воспитатели
Январь	Изготовление и вручение цветов «Гвоздики для ветерана» (МО «Кронверкское)	27 января – День полного освобождения от фашистской блокады.				Воспитатели
Март		31 марта – День рождения К. И. Чуковского		Изготовление атрибутов к спектаклю «Муха-Цокотуха»	Постановка «Муха – Цокотуха»	Воспитатели
Апрель	Акция «Вторая жизнь книги»	2 апреля – Международный день книги				Воспитатели
Май		27 мая – День основания Санкт - Петербурга	Конкурс чтецов «Стихи о нашем городе»			Воспитатели

Сроки	Основные направления и мероприятия воспитания в детском саду и в семье в старшей группе «Мультишки»					Ответственность и активность субъектов воспитательного пространства
	Петербурговедение «Город на ладошках», музейная педагогика					
	Акции	События этнокультурной и социальной	Мероприятия	Дела	Развлечение	

		направленности				
Сентябрь	День памяти жертв блокады (8 сентября) Возложение цветов к памятнику.	1. Где живет Чижик – Пыжик 2. Чижик-Пыжик ищет друзей	Презентация про маленькую бронзовую птичку.	1. Семейное образовательное путешествие «В гости к Чижику-Пыжику» 2. Рисунки детей.		Воспитатель, методист, родители. Воспитатели
Октябрь		1. Международный день музыки (01.10). 2. Городские краски.	Город глазами детей. Выставка рисунков «Какие красочные дома»		Экскурсия в музей граммофонов	Муз. Руководитель, воспитатели.
Ноябрь		1. День народного Единства (4.11) 2. Городской шум.	1. Конструирование из бумаги «Голубь мира»		2. Досуг «Поездка на трамвае с родителями, по Петроградской стороне»	Родители
Декабрь		1. Город спешащий. 2. Горожане – кто они?	2. Выставка «Я и моя семья-жители Санкт-Петербурга»	1. Семейное образовательное путешествие «Метрополитен»		Родители
Январь	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – (27 января) Возложение цветов	1. Город в зимних одеждах. 2. Удивительные цветы.	1. Фото выставка «Огни большого города»		2. Экскурсия в Ботанический сад.	Воспитатели Методист Воспитатели

	возле памятника.					
Февраль		1. Сказка об удивительном животном. 2. Городские знаки.		1. Рисунки детей по отрывку А.С. Пушкина «У лукоморья дуб зелёный...» 2. Игра «Дорожные знаки»		Родители Воспитатели
Март		1. День театра (27.03) 2. Центр общественной жизни.		2. Мастер-класс «Пальчиковый театр»	Досуг «Путешествие в мир театра»	Воспитатели
Апрель		1. Приметы весны. 2. Такие разные дома.		2. Проект «Такие разные дома»	1. Субботник «Уборка на участке и посадка цветов»	Родители Воспитатели
Май		1. Вежливый город. 2. День основания Санкт – Петербурга (27.05)	Конкурс стихов «Я люблю тебя... Санкт-Петербург»		1. «Путешествие в город Вежливости» 2. Музыкальное развлечение ко дню города.	Воспитатель, муз. руководитель

Сроки	Основные направления и мероприятия воспитания в детском саду и в семье в старшей группе «Мультишки»					Ответственность и активность субъектов воспитательного пространства
	СЕМЬЯ (Моя семья. Мои самые близкие, родные и любимые люди. Мать и дитя. Образ отца. Братья и сёстры. Бабушки и дедушки. Моя родословная.)					
	Акции	События этнокультурной и социальной направленности	Мероприятия	Дела	Развлечение	

Сентябрь		1. Международный день красоты (9.09)	1. Конкурс «Головных уборов»			Родители
Октябрь	Изготовление для акции листовок-открыток "Божья коровка"- символ счастья, любви и доброты.	1. День пожилого человека (1.10)				Воспитатели
Ноябрь	2. Опрос-интервью «Письмо моей маме»	1. Всемирный день ребенка (20.11) 2. День матери.			1.Развлекательно-игровая программа для детей «Всемирный день ребенка»	Воспитатели
Декабрь				Мастер класс: новогодняя поделка совместно с родителями для украшения группы.		Родители
Январь			Обсуждение, беседа как ты провел зимние каникулы в кругу семьи			Воспитатели
Февраль			Консультация про семейный досуг.	Семейный досуг «Береги, мой друг, семью – крепость главную твою»		Воспитатели, родители
Март		1. Международный женский день (8.03)	1. Фотовыставка-«Мамочка моя»			Воспитатели
Апрель		1. День смеха (1.04)			1.«Первоапрельский кураж» -	Воспитатели

		2. День материнства и красоты (7.04)		2. Семейный досуг «Материнское чтение»	игровая программа	Родители
Май		1. Международный день семьи (15.05)	1. «Папа, мама, я – спортивная семья»			Воспитатели, физкультурный руководитель, родители.

Сроки	Основные направления и мероприятия воспитания в детском саду и в семье в старшей группе «Мультяшки»					Ответственность и активность субъектов воспитательного пространства
	Традиции детского сада (события и традиции группы)					
	Акции	События этнокультурной и социальной направленности	Мероприятия	Дела	Развлечение	
Сентябрь	2. Поздравление детьми всех работников детского сада.	1. День знаний.	1. Выставка фотоколлажей «Вот оно, какое наше лето!»			Воспитатели
ь		2. День дошкольного работника (27.09)	Поздравление именинника (вручения угощений)			
Октябрь	2. Поздравление детьми мед. работников.	1. Международный день анимации (28.10)	Поздравление именинника (вручения угощений)		1. Посиделки просмотр мультфильмов.	Воспитатели
		2. Международный день врача (6.10)				
Ноябрь		1. Всемирный день доброты (13.11)	Поздравление именинника (вручения угощений)	Мастер-класс «Осенний переполох»		Родители-воспитатели
Декабрь		1. День прав человека (10.12)	Поздравление именинника (вручения угощений)		1. Досуг «Знать должны и взрослые, и	Воспитатели

		2. Новый год в саду		2. Мастер-класс: «Новогодняя игрушка для главной елки»	дети о правах, что защищают всех на свете». 2. Новогодний праздник.	Воспитатели, музыкальный руководитель
Январь	1. Подарок яркие эмблемы- «спасибочки», сотрудникам детского сада.	1. Всемирный день «спасибо» (11.01)	Поздравление именинника (вручения угощений)			Воспитатели- дети
Февраль		1. День Защитника Отечества (23.02) 2. День памяти А.С. Пушкина (10.02)	Поздравление именинника (вручения угощений)	1. Мастер-класс: «Открытие ко Дню защитника Отечества»	2. Театрализац ия по сказке Пушкина.	Воспитатели
Март		1. Всемирный день воды (22.03)	Поздравление именинника (вручения угощений)	1. Экспериментирован ие с водой.		Воспитатели
Апрель	1. «Подарите детям книгу» ст.гр. дарит книжку ясельной группе.	1.День детской книги (02.04) 2. День космонавтики (12.04)	Поздравление именинника (вручения угощений) 2. Конкурс «Что ты возьмешь в космос»			Воспитатели- дети
Май	1. «Подари тюльпан сотруднику»	1. Праздник весны и труда (1.05) 2. День победы (9.05)	Поздравление именинника (вручения угощений)		2. Праздник ко дню 9 мая.	Воспитатели, муз. Руководитель.

Сроки	Основные направления и мероприятия воспитания в детском саду и в семье в подготовительной группе					Ответственность и активность субъектов воспитательного пространства
	СЕМЬЯ (Моя семья. Мои самые близкие, родные и любимые люди. Мать и дитя. Образ отца. Братья и сёстры. Бабушки и дедушки. Моя родословная.)					
	Акции	События этнокультурной и социальной направленности	Мероприятия	Дела	Развлечение	
Сентябрь			Родительское собрание: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста, задачи воспитания и обучения на новый учебный год» Консультация «Безопасность на дороге»	Смотр-конкурс поделок «Дары осени» из природного материала Фотовыставка «Вот и лето прошло»	Совместное посещение с родителями и детьми парков	Воспитатель Родители
Октябрь		Семейная гостиная: Международный день пожилых людей.	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания»		Осенний праздник для детей и родителей Совместное посещение с родителями и детьми театра	Воспитатель Родители
Ноябрь			Стеновая информация «Семейное чтение», «Роль художественной литературы в развитии речи детей».	Коллаж ко Дню матери «Мама-главное слово» Сочинение о своей семье	Семейная гостиная: «Чайные традиции нашей семьи»	Воспитатель Родители

Декабрь	«Дни добрых дел» - изготовление совместно с детьми кормушек для птиц		Консультация «Безопасный Новый год»	Конкурс на лучшее украшение группы к Новому году	Семейный праздник: «Новогодний утренник»	Воспитатель Родители
Январь		Рождественские посиделки «Этнокультурные традиции семьи»	Консультация «Зимние забавы. Активный отдых в семье».		Досуг «Я на саночках сижу»	Воспитатель Родители
Февраль			Консультация: «Подготовка к выпускному»	Гостиная «Мужское воспитание» Совместная проектная деятельность родителей «Огород на окне»	Фотогазета «Мой папа смелый, ловкий!» Спортивный досуг «Вместе с папой, я герой»	Воспитатель Родители
Март		Семейная гостиная: «Праздник 8 марта»	Стенгазета «Мамин помощник»	Мастер-класс: «Материнское чтение»	Выставка детских работ «Портрет моей мамы» Посещение с родителями праздник Масленица	Воспитатель Родители
Апрель			Круглый стол «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников»	Буклет «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей»	Беседа «Семейные традиции» Конкурс совместного детско-родительского творчества на тему «Космос»	Воспитатель Родители
Май	Акция возложение цветов, павшим в бою	Выпускной «До свидания детский сад» с родителями	Итоговое родительское собрание по теме: «Вот и стали мы на год взрослее»		Досуг «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»	Воспитатель Родители

			Папка-передвижка «День Победы: что и как рассказать ребёнку»			
--	--	--	---	--	--	--

Сроки	Основные направления и мероприятия воспитания в детском саду и в семье в подготовительной группе					Ответственность и активность субъектов воспитательного пространства	
	<i>Петербурговедение</i>						
	Акции	События этнокультурной и социальной направленности	Мероприятия	Дела	Развлечение		
Сентябрь	Возложение цветов возле памятника женщинам- -воинам Ленинградского фронта, бойцам МПВО.	День памяти жертв блокады (8 сентября)		Эксперимент «Вода и ее свойства»		Воспитатель, методист	
Октябрь		Международный день музыки (01.10)	Фотоконкурс «Осенняя палитра Петербурга»		Экскурсия в музей граммофонов		
Ноябрь		Город мостов		Экспериментирова ние «Эти загадочные камни»	Экскурсия к васильевской стрелке	Воспитатель, Методист	
Декабрь		Новый год в Спб	Конкурс «Кормушка для птиц»	Мастер-класс: «Новогодняя игрушка для детей младшей группы»		Воспитатель Родители	
Январь	Возложение цветов возле памятника женщинам- -воинам	День полного освобождения Ленинграда от	Фотоконкурс :«Герои того времени»			Методист, Воспитатель, родители	

	Ленинградского фронта, бойцам МПВО	фашистской блокады – (27 января)	Проблема: Кого можно называть героями?			
Февраль		Петербургские ориентиры	Выставка рисунков «Силуэт Петербурга»		квест-игра по достопримечательностям СПб	
Март		Я иду в библиотеку Я-пешеход		создание «Книжка-малышка СПб»	ср «Мы-пассажиры»	Воспитатель Родители
Апрель	«Подарите детям книгу» под.гр. дарит книжке мл группе	День детской книги (02.04)	Выставка рисунков: «Весенний Петербург»			Воспитатель Родители
Май		День Города СПб	Конкурс стихов «Я люблю тебя... Санкт-Петербург»		Досуг «Где улицы могут встречаться»	

Сроки	Основные направления и мероприятия воспитания в подготовительной группе					
	Традиции детского сада					
	Акции	События этнокультурной и социальной направленности	Мероприятия	Дела	Развлечение	Ответственные
Сентябрь		1 сентября – День знаний	Виртуальная экскурсия: «Чему учат в школе»		Отмечаем дни рождения	Воспитатели
		27 сентября – День дошкольного работника	Поздравления в стихах	«Поделки своими руками»		Воспитатели
Октябрь	Показать свой мульти малышам	28 октября – Международный день анимации	Путешествие в сказочный мульти мир для детей	Мастер –класс : Создание мультика	Отмечаем дни рождения	Воспитатели
Ноябрь		4 ноября – «День Народного единства»	Мини проект «День народного единства»		Отмечаем дни рождения	Воспитатели
		20 ноября – Всемирный день ребенка	Чтение художественной		Игра – развлечения	Воспитатели

			литературы «Ваши права»		«Круг радости»	
Декабрь		Новый год	«Новогодний утренник»	Выставка работ «Фантазии Нового года»	Новогоднее чаепитие. Отмечаем дни рождения	Воспитатели
Январь		11 января – Всемирный день «Спасибо»			«Скажем друг другу Спасибо!»	Воспитатели
Февраль		23 – День защитника Отечества		Изготовление открыток и поделок ко дню защитника Отечества	Отмечаем дни рождения	Воспитатели
Март	Показать сказку малышам	27 марта – Международный день театра	Театрализованное представление: «В гостях у сказки»	Мастер – класс «Изготовление театральных масок»	Отмечаем дни рождения	Воспитатели
Апрель		2 апреля – День детской книге	Экскурсия в библиотеку	Книжная мастерская		Воспитатели
		12 апреля – Международный день полета человека в космос	Экскурсия в музей космонавтики	Рисунки и поделки	Отмечаем дни рождения	Воспитатели
Май		Праздник весны и труда	Выставки детских работ			Воспитатели
	Возложение цветов к памятнику	9 мая – День Победы	Праздник посвящённый «Дню Победы»	Выставки детских работ	Отмечаем дни рождения	Воспитатели

Сроки	Группа	Основные направления и мероприятия воспитания в детском саду по программе « Петербурговедение и музейная педагогика». Музыкальное развитие.	Ответственность и активность субъектов воспитательного пространства
--------------	---------------	--	--

		Акции	События этнокультурной и социальной направленности	Мероприятия	Дела	Развлечение	
Сентябрь	Старшая Подготовительная		Творчество Петербургских композиторов			Короткосрочный проект: Досуг: «Осень в произведениях Петербургских композиторов»	Муз рук
Октябрь	Старшая Подготовительная		Международный день музыки (01.10)			Экскурсия в музей граммофонов	Муз рук Воспитатели Родители
Ноябрь	Старшая Подготовительная		Музыкальная гостиная Петербурга			Короткосрочный проект: Досуг: «Петербург вокруг нас»	Муз рук
Декабрь	Старшая Подготовительная		Знакомство с творчеством П.И. Чайковского на примере балета «Щелкунчик»			Короткосрочный проект: Досуг: «Путешествие в мир музыки П.И. Чайковского. Балет «Щелкунчик»	Муз рук
Январь	Старшая Подготовительная	Возложение цветов к памятнику Д.Шостаковича	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – (27 января)		Экскурсия к дому Д. Шостаковича	Досуг: «Творчество Д. Шостаковича: 7 симфония»	Муз рук Воспитатель,

Февраль	2Младшая Средняя Старшая Подготовительная		День памяти А.С. Пушкина			Досуг: «Музыкальное путешествие по сказкам А. С. Пушкина»	Муз рук
Март	2Младшая Средняя Старшая Подготовительная	Блинное застолье	Праздник: «Масленица»			Развлечение: «Масленица»	Муз рук Воспитатель, Родители
	Старшая Подготовительная		День театра (27.03)			Знакомство с Петербургским Мюзикхоллом	Муз рук Воспитатель Родители
Апрель	2Младшая Средняя Старшая Подготовительная		День космонавтики			Развлечение: «Мы и космос»	Муз рук
Май	Старшая Подготовительная		День Города СПб	Праздничный концерт: «День Города СПб»			Муз рук Воспитатель,

Сроки	Основные направления и мероприятия воспитания в детском саду и в семье по музыке		Ответственность и активность субъектов воспитательного пространства
	СЕМЬЯ (Моя семья. Мои самые близкие, родные и любимые люди. Мать и дитя. Образ отца. Братья и сёстры. Бабушки и дедушки. Моя родословная.)		

	Акции	События этнокультурной и социальной направленности	Мероприятия	Дела	Развлечение	
Сентябрь						
Ранний возраст				Консультация для родителей№1	Мастер – класс с родителями на тему: «Как играть с шумовыми игрушками чтобы развить слуховое внимание»	Муз рук Родители
Первая младшая				Консультация для родителей№2	Мастер – класс с родителями на тему: «Как играть с шумовыми игрушками чтобы развить слуховое внимание»	Муз рук Родители
Вторая младшая группа				Консультация для родителей№3	Мастер – класс с родителями на тему: «Как изготовить в домашних условиях шумовые игрушки из подручного материала»	Муз рук Родители
Средняя группа				Консультация для родителей№3	Мастер – класс с родителями на тему: «Как	Муз рук Родители

					изготовить в домашних условиях шумовые игрушки из подручного материала»	
Старшая группа				Консультация для родителей №3	Мастер – класс с родителями на тему: «Как изготовить в домашних условиях шумовые игрушки из подручного материала»	Муз рук Родители
Подготовительная группа				Консультация для родителей №3	Мастер – класс с родителями на тему: «Как изготовить в домашних условиях шумовые игрушки из подручного материала»	Муз рук Родители
Октябрь						
Ранний возраст		Праздник « Осени»		Консультация для родителей №2	Развлечение «Осень»	Муз рук Родители
Первая младшая		Праздник « Осени»		Консультация для родителей №3	Развлечение «Осень»	Муз рук Родители
Вторая младшая группа		Праздник « Осени»		Консультация для родителей №4	Развлечение «Осень»	Муз рук Родители
Средняя группа		Праздник « Осени»	Утренник посвящённый празднику осени	Консультация для родителей №7		Муз рук Родители

Старшая группа	Вручение подарков изготовленных руками детей - воспитателям	«День Воспитателя» Праздник « Осени»	Праздничный концерт посвящённый дню воспитателя с участием родителей Утренник посвящённый празднику осени	Консультация для родителей №7		Муз рук Воспитател и Родители Муз рук Воспитател и Родители
Подготовительная группа	Вручение подарков изготовленных руками детей - воспитателям	«День Воспитателя» Праздник « Осени»	Праздничный концерт посвящённый дню воспитателя с участием родителей Утренник посвящённый празднику осени	Консультация для родителей №7		Муз рук Воспитател и Родители Муз рук Воспитател и Родители
Ноябрь						
Ранний возраст				Консультация для родителей №5	Занятие-практикум по теме: «Совместное подпевание и исполнение знакомых песен при рассматривании иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающей действительность	Муз рук Родители

					и	
Первая младшая				Консультация для родителей №5	Занятие-практикум по теме: «Совместное подпевание и исполнение знакомых песен при рассматривании иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающей действительности	Муз рук Родители
Вторая младшая группа	Вручение подарков изготовленных руками детей - родителям	«День матери»		Консультация для родителей №5	Развлечение с родителями «День Матери» Занятие-практикум по теме: «Совместное подпевание и исполнение знакомых песен при рассматривании иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающей действительности	Муз рук Родители

Средняя группа	Вручение подарков изготовленных руками детей - родителям	«День матери»		Консультация для родителей №8	Развлечение с родителями «День Матери»	Муз рук Родители
Старшая группа	Вручение подарков изготовленных руками детей - родителям	«День матери»	Праздничный концерт посвящённый дню Матери с участием родителей	Консультация для родителей №8	Развлечение с родителями «День Матери»	Муз рук Родители
Подготовительная группа	Вручение подарков изготовленных руками детей - родителям	«День матери»	Праздничный концерт посвящённый дню Матери с участием родителей	Консультация для родителей №8	Развлечение с родителями «День Матери»	Муз рук Родители
Декабрь						Муз рук Родители
Ранний возраст		«Новый год»	«Праздник Новый год»	Консультация для родителей №9		Муз рук Родители
Первая младшая		«Новый год»	«Праздник Новый год»	Консультация для родителей №9		Муз рук Родители
Вторая младшая группа		«Новый год»	«Праздник Новый год»	Консультация для родителей №9	Мастер – класс: «Изготовление атрибутов и костюмов к празднику»	Муз рук Родители
Средняя группа		«Новый год»	«Праздник Новый год»	Консультация для родителей №9	Мастер – класс: «Изготовление атрибутов к и костюмов к празднику»	Муз рук Родители
Старшая группа		«Новый год»	«Праздник Новый год»	Консультация для родителей №9	Мастер – класс: «Изготовление атрибутов к и костюмов к празднику»	Муз рук Родители

Подготовительная группа		«Новый год»	«Праздник Новый год»	Консультация для родителей №9	Мастер – класс: «Изготовление атрибутов к и костюмов к празднику»	Муз рук Родители
Январь				Консультация для родителей №10		Муз рук Родители
Ранний возраст				Консультация для родителей №10		Муз рук Родители
Первая младшая				Консультация для родителей №10		Муз рук Родители
Вторая младшая группа				Консультация для родителей №10		Муз рук Родители
Средняя группа				Консультация для родителей №10		Муз рук Родители
Старшая группа		Колядование по группам (перемещение детей из группы в группу с целью угостить гостинцами детей другой группы изготовленными самостоятельно , и с помощью родителей)		Консультация для родителей №16		Муз рук Родители Воспитатели
Подготовительная группа		Колядование по группам перемещение детей из группы в группу с целью угостить гостинцами детей другой группы изготовленными самостоятельно , и с помощью родителей)		Консультация для родителей №16		Муз рук Родители Воспитатели
		Блокада Ленинграда	Праздничный концерт			

	Вручение цветов Ветеранам		посвящённый Дню Снятия Блокады			Муз рук Родители Воспитател и
Февраль						
Ранний возраст				Консультация для родителей №11		Муз рук Родители
Младшая группа				Консультация для родителей №11		Муз рук Родители
Вторая младшая группа				Консультация для родителей №11		Муз рук Родители Воспитател и
Средняя группа				Консультация для родителей №12	Занятие- практикум по теме: «Совместное подпевание и исполнение знакомых песен при рассматривании иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающей действительност и	Муз рук Родители Воспитател и
Старшая группа				Консультация для	Занятие-	Муз рук

				родителей№12	практикум по теме: «Совместное подпевание и исполнение знакомых песен при рассматривании иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающей действительности	Родители Воспитатели
Подготовительная группа				Консультация для родителей№12	Занятие-практикум по теме: «Совместное подпевание и исполнение знакомых песен при рассматривании иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающей действительности	Муз рук Родители Воспитатели
Март						
Ранний возраст		Международный женский день 8 марта	Праздник «Женский день»	Консультация для родителей№13		Муз рук Родители
Младшая группа		Международный женский день 8 марта	Праздник «Женский день»	Консультация для родителей№13		Муз рук Родители

Вторая младшая группа	Чаепитие с блинами	Русский традиционный праздник «Масленица» Международный женский день 8 марта	Праздник «Женский день»	Консультация для родителей №13	Развлечение с родителями: «Масленица широкая»	Муз рук Родители Воспитатели Муз рук Родители
Средняя группа	Чаепитие с блинами Вручение подарков изготовленных руками детей - родителям	Русский традиционный праздник «Масленица» Международный женский день 8 марта	Праздник «Женский день»	Консультация для родителей №13	Развлечение с родителями: «Масленица широкая»	Муз рук Родители Муз рук Родители Воспитатели
Старшая группа	Чаепитие с блинами Вручение подарков изготовленных руками детей - родителям	Русский традиционный праздник «Масленица» Международный женский день 8 марта	Праздник «Женский день»	Консультация для родителей №14	Развлечение с родителями: «Масленица широкая»	Муз рук Родители Воспитатели Муз рук Родители Воспитатели
Подготовительная группа	Чаепитие с блинами Вручение	Русский традиционный праздник «Масленица» Международный женский день 8 марта	Праздник «Женский день»	Консультация для родителей №14	Развлечение с родителями: «Масленица широкая» Помощь родителей в	Муз рук Родители Воспитатели Муз рук

	подарков изготовленных руками детей - родителям				оформлении помещения к празднику	Родители Воспитател и
Апрель						
Ранний возраст				Консультация для родителей №15	Занятие- практикум: «Музыкально — дидактические игры, которые можно проводить дома с детьми.	Муз рук Родители
Младшая группа				Консультация для родителей №15	Занятие- практикум: «Музыкально — дидактические игры, которые можно проводить дома с детьми.	Муз рук Родители
Вторая младшая группа	Вывешивание на улицу кормушек для птиц изготовленных на группах и собственноручно с родителями.	«День птиц»		Консультация для родителей №15	«Развлечение совместно с родителями посвящённое дню птиц» Занятие- практикум: «Музыкально — дидактические игры, которые можно проводить дома с детьми.	Муз рук Родители Воспитател и Муз рук Родители
Средняя группа	Вывешивание на	«День птиц»		Консультация для	«Развлечение	Муз рук

	улицу кормушек для птиц изготовленных на группах и собственноручно с родителями.			родителей №15	совместно с родителями посвящённое дню птиц» Занятие-практикум: «Музыкально — дидактические игры, которые можно проводить дома с детьми.	Родители Воспитатели Муз рук Родители
Старшая группа	Вывешивание на улицу кормушек для птиц изготовленных на группах и собственноручно с родителями.	«День птиц»		Консультация для родителей №16	«Развлечение совместно с родителями посвящённое дню птиц» Занятие-практикум: «Музыкально — дидактические игры, которые можно проводить дома с детьми.	Муз рук Родители Воспитатели Муз рук Родители
Подготовительная группа	Вывешивание на улицу кормушек для птиц изготовленных на группах и собственноручно с родителями.	«День птиц»		Консультация для родителей №16	«Развлечение совместно с родителями посвящённое дню птиц» Занятие-практикум: «Музыкально — дидактические	Муз рук Родители Воспитатели Муз рук Родители

					игры, которые можно проводить дома с детьми.	
Май						
Ранний возраст				Консультация для родителей №19	Анкетирование родителей №22 с целью выявления интересов и потребностей родителей.	Муз рук Родители
Младшая группа				Консультация для родителей №19	Анкетирование родителей №22 с целью выявления интересов и потребностей родителей.	Муз рук Родители
Вторая младшая группа				Консультация для родителей №19	Развлечение: «День Победы» Анкетирование родителей №22 с целью выявления интересов и потребностей родителей.	Муз рук Родители Воспитатели
Средняя группа		«День Победы»		Консультация для родителей №19	Развлечение: «День Победы» Анкетирование родителей №22 с целью выявления интересов и	Муз рук Родители Воспитатели Муз рук Родители

					потребностей родителей.	
Старшая группа		«День Победы»	Праздничный концерт посещённый Дню Победы с участием родителей»	Консультация для родителей №17	Помощь родителей в оформлении помещения к празднику	Муз рук Родители Воспитатели
		День города	Праздничный концерт посвящённый Дню Города		Анкетирование родителей №22 с целью выявления интересов и потребностей родителей.	Муз рук Родители
						Муз рук Родители Воспитатели
Подготовительная группа		«День Победы»	Праздничный концерт посещённый Дню Победы с участием родителей»	Консультация для родителей №17	Анкетирование родителей №22 с целью выявления интересов и потребностей родителей.	Муз рук Родители Воспитатели

Сроки	Группа	Традиционные направления и мероприятия воспитания в детском саду. Музыкальное развитие.				Ответственность и активность субъектов воспитательного пространства
		Акции	События этнокультурной и	Мероприятия	Дела	

			социальной направленности				
Сентябрь	Старшая Подготовительная		1 сентября – День знаний	Тематическое занятие: «День знаний»			Муз рук Воспитатели
Октябрь	Группа раннего возраста			Праздник: «Осень»			Муз рук Воспитатели
	Младшая			Праздник: «Осень»			Муз рук Воспитатели
	2Младшая						Муз рук Воспитатели
	Средняя			Праздник: «Осень»			Муз рук Воспитатели
	Старшая			Праздник: «Осень»			Муз рук Воспитатели
	Подготовительная			Праздник: «Осень»			Муз рук Воспитатели
							Муз рук Воспитатели
							Муз рук Воспитатели
Ноябрь	2Младшая			День народного		Досуг «Мы	Муз рук

	Средняя Старшая Подготовительная			Единства		дружбою своей сильны и Родиной своей горды»	Воспитатели
Декабрь	Группа раннего возраста Младшая 2Младшая Средняя Старшая Подготовительная	Вручение подарков сделанных руками детей родителям	Новый год а Петербурге	Праздник: «Новый год»			Муз рук Воспитатели
Январь	Старшая Подготовительная	Вручение цветов ветеранам	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – (27 января)	Праздничный концерт посвящённый Дню Снятия Блокады			Муз рук Воспитатель, Родители
Февраль	Старшая Подготовительная		«День защитника Отечества»			Досуг: «Буду в армии служить»	Муз рук
Март	Группа раннего возраста Младшая 2Младшая Средняя Старшая Подготовительная	Вручение подарков сделанных руками детей родителям	Женский день – 8 марта	Праздник: «Женский день»			Муз рук Воспитатели Родители
Апрель	2Младшая Средняя Старшая		День смеха			Развлечение: «День смеха»	Муз рук

	Подготовительная						
Май	Младшая Средняя Старшая Подготовительная		День Победы	Праздник: «День Победы»			Муз рук Воспитатели Родители
	Подготовительная	Вручение дипломов	Выпуск детей из детского сада в школу	Выпускной бал			Муз рук Методист Воспитатель, Родители

Сроки	Основные направления и мероприятия воспитания в работе инструктора по физической культуре						Ответственность и активность субъектов воспитательного пространства
	Модуль «Традиции детского сада»						
	Акции	События этнокультурной и социальной направленности	Мероприятия	Дела	Развлечение		
Сентябрь		1 сентября – День знаний	Экскурсия «Музыкально-спортивный зал» младшая группа			Инструктор по физкультуре	
				Презентация – Я здоровье берегу-сам себе я помогу. Старшая группа		Инструктор по физкультуре	

Октябрь		1 октября – День пожилого человека			Квест-игра «Загадки, пословицы поговорки о спорте» подготовительная группа	Инструктор по физкультуре
	«Витаминное лукошко» - угости друга	28 октября – Международный день анимации		Проект «Витаминное лукошко» Младшая, средняя группа	Развлечение « Во лесочек я пойду и в лукошко наберу...» средняя группа	Инструктор по физкультуре Воспитатели, родители
Ноябрь	Изготовление флажков для развлечения подготовительная группа	4 ноября – День народного единства			Досуг « Наша родина-Россия» младшая группа	Воспитатели, Инструктор по физкультуре
		20 ноября – Всемирный день ребенка				Воспитатели
Декабрь		Новый год		Долгосрочный проект «Зимняя олимпиада» (декабрь- февраль) старшая , подготовительная группы		Инструктор по физо, воспитатель, родители
Январь		27 января – День полного освобождения от фашистской блокады.	Посещение катка, катание на лыжах , санках и т.д.... все группы	Выставка работ « Любимые зимние виды спорта» все группы	Физкультурно - развлекательны й досуг: «Взятие снежной крепости». Старшая, подготовитель	Инструктор по физо, воспитатели

					ная группы	
Февраль		23 – День защитника Отечества		Презентация « Олимпиада 2022»		Инструктор по физо
Март		8 марта – Международный женский день	« Масленичные гуляния»			Инструктор по физо, музыкальный руководитель, воспитатели
		27 марта – Международный день театра				
Апрель		2 апреля – Международный день книги	Выставка рисунков к сказке	« Спортивная сказка» придумывание рассказа подготовительная группа		Инструктор по физо Воспитатели родители
Май		9 мая – День Победы				
		27 мая – День основания Санкт - Петербурга				

Сроки	Основные направления и мероприятия воспитания в работе инструктора по физической культуре					
	Модуль «Семья»					
	Акции	События этнокультурной и социальной направленности	Мероприятия	Дела	Развлечение	Ответственные
Сентябрь		1 сентября – День знаний	Консультация «Осторожно ,пешеход!»	Проект по ФИЗО. «Русские подвижные игры в ДОУ» долгосрочный проект старшая подготовительная группа(сентябрь-октябрь)		Инструктор по физкультуре
Октябрь	Изготовление атрибутов к подвижным играм из бросового материала старшая подготовительная группа					Инструктор по физкультуре Воспитатели родители
Ноябрь					«Раз, два, три-начало игры.. старшая, подготовительная группа	Инструктор по физкультуре Воспитатели
Декабрь		Новый год				Воспитатели
Февраль		23 – День защитника Отечества		Стенгазета «Папа может!»		Воспитатели Родители Инструктор по физкультуре

Март		8 марта – Международный женский день		Выставка рисунков, составление альбомов «Супер – мама» средняя, старшая, подготовительная группы		Воспитатели инструктор по физо
		22 марта – Всемирный день воды				
Апрель		7 апреля – Всемирный день здоровья		Фото выставка " Папа, мама, я - спортивная семья (младшая , средняя группа) - создание с детьми и их родителями видеопрезентаций: «Моя спортивная семья». Старшая , подготовительная группа		Инструктор по физкультуре Воспитатели родители
Май		15 мая – Международный день семьи	Консультация «Здравствуй лето»			Инструктор по физо
Сроки	Основные направления и мероприятия воспитания в работе инструктора по физической культуре					
	Модуль «Петербурговедение. Музейная педагогика»					
	Акции	События этнокультурной и социальной направленности	Мероприятия	Дела	Развлечение	Ответственны е
Сентябр ь		8 сентября – День памяти жертв блокады Ленинграда	Экскурсия к памятнику футболистам Блокады (стадион «Динамо»)			Инструктор по физкультуре Родители

Октябрь		1 октября – Международный день животных				
Ноябрь		4 ноября – День народного единства	Экскурсия к памятникам ШВСМ			Инструктор по физкультуре Родители
Декабрь		9 декабря – День героев Отечества Новый год	Экскурсия «Зимняя ярмарка..» младшая, средняя группы	Дидактическая игра « Угадай какой вид спорта. средняя группа		Воспитатели Родители Инструктор по физкультуре
Январь		27 января – День полного освобождения от фашистской блокады.	Экскурсия к стадиону. Старшая, подготовительная группа	Макет «Зимний стадион»		Инструктор по физкультуре Воспитатели Родители
Март		31 марта – День рождения К. И. Чуковского				
Апрель		Всемирный день здоровья	Праздник « Вредные советы» старшая, подготовительная группы (ЗОЖ)		« Путешествие в страну Здоровейки» младшая, средняя группы	Инструктор по физо Воспитатели
Май		27 мая – День основания Санкт - Петербурга			Досуг «Путешествие по городу»	Инструктор по физо Воспитатели

