

Аннотация на рабочую программу учителя-логопеда по исправлению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста

Рабочая программа учителя-логопеда по исправлению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в ГБДОУ детский сад №52 Петроградского района СПб. (далее по тексту ДОО) представляет подробно описанный системный подход при коррекции нарушений речи и пути его реализации объединенными усилиями всех субъектов коррекционно-развивающего процесса - учителя-логопеда, педагогов ДОО и родителей воспитанников.

Целостность программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ДОО:

- диагностического,
- коррекционно-компенсирующего,
- развивающего.

В основе программы лежат принципы систематичности и взаимосвязи учебного материала, его конкретности и доступности. Это позволяет ребенку опираться на уже имеющиеся у него знания и умения.

Основными задачами программы является:

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью; коммуникативными навыками,
- фонетической системой русского языка,
- элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Объем информации рассчитан на один учебный год в соответствии с возрастными физиологическими нормативами (разный материал для детей старшей и подготовительной группы), что позволяет избежать переутомления дошкольников. Для каждой возрастной группы предложено оптимальное сочетание самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности. Образовательная программа построена на рекомендациях ФГОС ДО и раскрывает работу над всеми образовательными областями, в соответствии с особенностями детей образовательная область «Речевое развитие» выдвинута в программе на первый план.