

Конспект НОД в подготовительной группе «Транспорт. Правила дорожного движения»

Цель: формирование познавательных действий, становление сознания

Образовательные:

Активизировать предметный и глагольный словарь по теме «Транспорт. Правила дорожного движения», обобщающие понятия видов транспорта.

Закреплять навыки словообразования.

Продолжать учить согласовывать существительные и числительные в роде, числе, падеже.

Продолжать учить образовывать относительные прилагательные.

Обогащать словарь по данной теме новыми словами: морской порт, аэропорт, аэродром, автовокзал, железнодорожный вокзал.

Развивающие:

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

Развивать умение делать умозаключения через составление предложений.

Развивать внимание, логическое мышление.

Воспитательные:

. Создать условия для эмоционально-положительного настроения у детей.

Материал: картинки с видами транспорта, дидактические игры «4-лишний», «1-2-5», игрушка водителя и автобуса, схема маршрута, плоскостное изображение Айболита, аптечка, стойки с картинками: автобус, поезд, самолет, корабль.

Ход НОД

1. Организационный момент

Психогимнастика

Изобразите сердитого Бармалея, доброго доктора Айболита, заболевших зверей

2. Сообщение темы занятия

Раздается телефонный звонок.

- Ребята, мне только что позвонил Айболит...беда...у него закончились все лекарства, животных лечить нечем? Что делать? Где их взять? (Возьмем аптечку).

А, вы согласны отправиться со мной в путешествие, чтобы отвезти туда лекарства?

Напомните мне, куда же ехать? Я думаю, он в Америке. (Нет, в Африке).

А, на чем нам туда добраться?

Есть и водный, и воздушный,

Тот, что движется по суше,

Грузы возит, и людей,

Что это? Скажи скорей?(транспорт)

- Путь длинный, нам понадобится разный транспорт.

А, как проехать нам поможет старая карта Айболита. Давайте ее рассмотрим: на чем сначала мы поедем, а потом? (Мы поедем на автобусе, потом – на поезде, полетим на самолете, поплывем на корабле).

- Но, нам придется выполнять по пути задания.

- Ребята, а куда нам надо отправиться, чтобы сесть на автобус? (на автовокзал)

1. Автовокзал

Ребята, перед тем как ехать, надо осмотреть автобус, все ли в порядке?

Игра «Назови где?»

Водитель подошел (к автобусу)

залез куда? (под автобус)

Вылез откуда? (из-под автобуса)

Водитель зашел куда? (за автобус)

Водитель вышел откуда? (из-за автобуса)

Водитель залез куда? (на автобус)

Водитель слез откуда? (с автобуса)

Водитель сел в автобус...отправляемся.

- Куда нам надо ехать, чтобы сесть на поезд? (на железнодорожный вокзал)

Пальчиковая гимнастика

Автобус, троллейбус,

Машина, трамвай,

О них ты на улице не забывай,

В морях корабли, ледоколы, суда,

Они не заходят сюда никогда.

Вот, мы и приехали....

Пальчиковая гимнастика «Зебра»

«Ходим» пальцами (указательным и средним) по «зебре» дорожного перехода на ударные слоги:

Нас с тобой переведет

Пешеходный переход.

2. Железнодорожный вокзал

Игра с мячом: «Объясни словечко» - словообразование.

- Ребята, что значит «железнодорожный транспорт», это какой?

Молодцы, назовите, какой транспорт я загадала?

Игра: «Сложные слова»

Возит, используя электричество – электровоз

Возит, используя пар – паровоз

Смешивает бетон - бетономешалка

Сам сваливает грузы – самосвал

Сам летает – самолет

Везде ходит – вездеход

Снег убирает – снегоуборочная машина

Игра: «Какой»- относительные прилагательные

Наш вагон очень комфортный, современный

У него окна из стекла, значит они какие?... (стеклянные)

Сиденья из кожи, значит они какие? (кожаные)

Поручни из пластмассы, они какие? (пластмассовые)

Крыша из металла... (металлическая)

Стены из железа, значит они какие? (железные)

Двери из дерева...они какие?(деревянные)

Ручки из олова какие..(оловянные)

- Пора ехать дальше. Где наш самолет? Куда поедет? (в аэропорт)

Едем мы по рельсам, едем мы по шпалам,

едет поезд быстро, едет запоздало.

- Мы приехали.

3. Аэропорт. Индивидуальная работа с карточками.

- Посмотрите, у вас билеты, а на них задания. Назовите что у вас, найдите лишний предмет, объясните почему?

Игра: «4 – лишний»

- А, теперь – полетели. Чтобы попасть на корабль, нам надо его попасть куда? (в морской порт)

Физминутка: «Самолет»

Руки в стороны – в полет

Отправляем самолет,

Правое крыло вперед,

Левое крыло вперед,

Полетел наш самолет

- прилетели.

4. Морской порт. Индивидуальная работа с карточками.

Игра: «1-2-5»- согласование существительных с числительными.

5. Африка. Презентация.

- Ну, вот, мы и доставили лекарства. Посмотрите, как радуются звери. Пора возвращаться.

- А, какой волшебный сказочный транспорт вы знаете, чтобы быстрее добраться до сада.

Садитесь на ковер-самолет ...закрывайте глаза... 1,2,3

6. Рефлексия

- Вы помните, как мы добирались до Африки? Давайте расскажем. Отработка приставочных глаголов по схематичному плану.

« На автобусе с автовокзала выехали, по дороге поехали, вокруг елки объехали, к мосту подъехали, на мост заехали, с моста съехали, к железнодорожному вокзалу подъехали. От ЖД вокзала отъехали, через город проехали, вокруг леса объехали, к аэродрому подъехали. На самолете с аэродрома взлетели, по небу полетели, через горы перелетели, в другой город прилетели. На корабле из порта vyplыли, по морю поплыли, вокруг острова проплыли, далеко заплыли, в Африку приплыли».

Итог занятия. Оценка деятельности детей.

- Что понравилось. Какие задания запомнились? Про что говорили?